



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DPR 297/1994;

Vista la Legge 59/1997;

Visto il DPR 275/1999;

Visto il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm e integrazioni;

Tenuto conto delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;

Visto il DPR 80/2013;

Vista la Legge 107/2015;

Vista la nota del Direttore generale dell'11/08/2017, prot. N. 22615 relativa agli obiettivi regionali;

Tenuto conto degli interventi educativo-didattici attuati nei precedenti anni scolastici;

Considerate le risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

Esaminato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019;

Tenuto conto della Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22/05/2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

Considerato che è opportuno e doveroso per una efficace azione amministrativa, organizzativa e gestionale fornire preventivamente atti di indirizzo e di orientamento che siano coerenti con la logica della *cultura della qualità*

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

che fornisce indicazioni di massima per la stesura del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2019/2020, e per il triennio 2019/2022.

TENUTO CONTO CHE

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere predisposto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;

il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;

il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762-901100

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

CONSIDERATO CHE per la realizzazione del PTOF le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività programmate;

VALUTATO CHE i dati emersi dal RAV (Rapporto di Autovalutazione), con le conseguenti priorità e traguardi in esso individuati, costituiranno momento di riflessione per la revisione/integrazione e realizzazione del Piano di miglioramento che è parte integrante del PTOF;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri degli organismi e delle associazioni del territorio, del Consiglio di Istituto, della componente genitori

DETERMINA

di formulare al Collegio dei Docenti, per il triennio 2019/2022, i seguenti indirizzi per le attività dell'Istituto e delle scelte di gestione e di amministrazione puntando su un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nella scelta curricolare/progettuale, nel sistema di verifica e valutazione, con una programmazione educativo-didattica per aree disciplinari, secondo il principio della continuità, dalla scuola dell'infanzia al termine del 1° ciclo (curricolo verticale).

Al presente atto di indirizzo il Collegio dei docenti si atterrà per assumere le deliberazioni che consentiranno la stesura/revisione di un Piano corretto e imparziale, volto al raggiungimento delle finalità formative ed educative cui mira l'I.C. "Capuana/Pardo" e alle finalità di trasparenza, efficacia ed efficienza cui deve tendere ogni pubblica amministrazione.

La scuola che si vuole realizzare è una scuola di qualità che pone al centro della propria azione l'alunno come persona in tutti i suoi aspetti e nel suo processo di crescita culturale e formativa, considerando prioritari:

- il successo formativo di tutti e di ciascuno;
- il benessere, individuale e collettivo;
- l'inclusione, come valore.

Sarà necessario per questo che ogni docente, prioritariamente, lavori per:

- una relazione educativa di qualità;
- un clima di fiducia, volto a promuovere il dialogo con gli alunni, tra gli alunni e tra alunni e insegnanti;
- l'ascolto dei bisogni, delle necessità e delle problematiche legate all'età dei discenti.

Questo rafforzerà le potenzialità positive dell'allievo per il raggiungimento di un corretto e sereno rapporto con la scuola, lo studio, gli insegnanti e i compagni.

L'Offerta formativa si declinerà a partire dalle parole-chiave:

- Innovazione digitale;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

- Internazionalizzazione;
- Rinnovamento della didattica;
- Cultura della valutazione

e terrà conto delle priorità del rapporto di autovalutazione (RAV):

- Risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI)
- Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.

Carattere perentorio dovranno avere gli obiettivi dettati dall'Ufficio scolastico regionale (USR), che potranno variare nel triennio successivo e che comporteranno, conseguentemente la revisione annuale del Piano. Questi gli obiettivi regionali:

- Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica;
- Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, non ammissione alla classe successiva e frequenza irregolare).

AUTOVALUTAZIONE D' ISTITUTO

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa che dovrà fare riferimento agli esiti delle prove INVALSI. Sia dagli esiti delle prove standardizzate di Istituto per classi parallele, che dagli esiti delle prove nazionali si dovrà partire per mettere in atto e consolidare le pratiche di recupero degli allievi in difficoltà che si sono rivelate efficaci (corsi di recupero, attività per piccoli gruppi) e prestare maggiore attenzione alle competenze chiave europee, in particolare alle discipline logico-matematiche, alla lingua italiana e alla lingua straniera. Si procederà, pertanto, ad attuare il Piano di miglioramento che avrà una naturale corrispondenza con i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa. Le scelte progettuali e i relativi obiettivi formativi saranno speculari agli obiettivi di processo individuati nel "Rapporto di autovalutazione" e riguarderanno le seguenti aree:

- curricolo-progettazione-valutazione;
- ambiente di apprendimento;
- inclusione e differenziazione;
- continuità-orientamento;
- sviluppo e valorizzazione delle risorse umane;
- orientamento strategico e organizzazione della scuola;
- integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.

PROGETTAZIONE DEL PTOF

Il Piano dovrà includere:



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

- progettazione didattico-curriculare, insegnamenti opzionali, attività extracurricolari ed educative;
- obiettivi formativi prioritari individuati tra quelli previsti dalla legge n. 107/2015, comma 7, lettera a /s;
- esigenze del contesto territoriale;
- organizzazione della scuola e relativi regolamenti;
- attuazione di principi di pari opportunità, parità di sessi, lotta alla violenza di genere e a ogni forma di discriminazione, con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione;
- azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- azioni specifiche per alunni adottati;
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e del personale, attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58).

Nell'elaborazione del Piano si ritiene indispensabile seguire le indicazioni di seguito riportate.

AREA DEL CURRICOLO

Puntare sullo sviluppo delle competenze chiave per aumentare il livello delle competenze linguistiche sia nella lingua ufficiale che nelle altre lingue (competenza multilinguistica).

Ridefinire gli obiettivi educativi e formativi generali, alla luce **della prosecuzione del bilinguismo nella scuola primaria relativamente all'anno scolastico 2019/2020** e al multilinguismo **nella scuola sec. di 1° grado con l'introduzione dell'insegnamento della lingua spagnola (triennio 2019/2022)**.

Sviluppare una verticalità per aree con azioni di continuità.

Implementare attività laboratoriali volte alla valorizzazione delle eccellenze e progetti di inclusione per allievi con BES e con disabilità sin dai primi anni della scuola dell'infanzia.

Progettare percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica, prestando particolare attenzione ai valori della legalità e ai valori comuni dell'Unione europea.

Progettare percorsi finalizzati all'educazione al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione (art. 1 comma 16 L. 107/2015).

Adottare nella didattica modalità di lavoro inclusive di cooperative learning, classi aperte con gruppi di livello, attuazione dei PDP e dei PEI con la partecipazione di tutti gli insegnanti.

COMPETENZE DIGITALI

Sviluppare le competenze digitali degli studenti attraverso il "Piano nazionale per la scuola digitale", i cui obiettivi specifici sono indicati nel comma 58 della Legge 107, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

media. Si progetteranno percorsi specifici sulla cybersicurezza, rivolti sia agli alunni, perché si sentano a proprio agio nel mondo digitale, che ai genitori e ai docenti.

ORIENTAMENTO/CONTINUITA'

Si promuoveranno strumenti e attività per l'orientamento e per la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola (scuole dell'infanzia paritarie e scuole secondarie di secondo grado del territorio) definendo per gli studenti percorsi di continuità e di orientamento.

Considerata trasversale, l'attività di orientamento sarà messa in pratica attraverso una didattica orientativa e laboratoriale finalizzata anche alla realizzazione di progetti e attività motivanti, centrati sulla persona, volti ad acquisire competenze di autoorientamento, che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Si mirerà alla progettazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa relative alle aree di miglioramento del Rapporto di autovalutazione (per l'anno scolastico 2019/2020: miglioramento dei risultati prove INVALSI e competenze chiave di cittadinanza), di potenziamento dell'area linguistica finalizzato alle certificazioni internazionali, di sviluppo della competenza digitale e di arricchimento dei linguaggi non verbali (musica, teatro, espressione corporea).

Sarà necessario arginare eventuali disagi scolastici e difficoltà di apprendimento con l'attuazione di progetti volti a prevenire la dispersione scolastica.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

Il PTOF, sulla base della normativa vigente, deve anche individuare "la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, e ausiliario" (art.1-comma12 legge 107/2015).

Tenuto conto dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopradelineati, si ritiene che il piano di formazione dovrebbe privilegiare tutte quelle attività interne all'Istituto, che consentano lo sviluppo di un linguaggio comune fra i docenti, e che abbiano come filoni prioritari di formazione:

- il completamento dei percorsi relativi alla didattica per competenze, focalizzando l'attenzione sulle modalità di verifica e valutazione delle competenze stesse;
- lo sviluppo di competenze nella didattica inclusiva (esempio: metodologie attive e cooperative, gestione delle classi eterogenee, sviluppo di competenze per allievi BES, gestione degli allievi ADHD...);
- l'aggiornamento sulle discipline scolastiche;
- lo sviluppo di competenze nella didattica con le TIC;
- l'aggiornamento sulla progettualità internazionale, in particolare Erasmus Plus.



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Per il personale amministrativo le tematiche oggetto di formazione saranno il regolamento privacy, l'etica del lavoro pubblico, il benessere organizzativo, la prevenzione dello stress da lavoro correlato e di fenomeni di burn-out...

Non potranno mancare all'interno del Piano gli incontri di formazione sulle novità legislative che sono state emanate di recente (Decreti attuativi della Legge 107/2015) o che via via saranno emanate.

SICUREZZA

Il Piano deve mirare a:

- potenziare la conoscenza e la consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza sul posto di lavoro;
- attuare iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso (comma 10 della legge 107);
- collaborare con Enti locali per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici, ma anche per l'organizzazione di attività di formazione sia per docenti che per alunni.

AREA GESTIONALE AMMINISTRATIVA

Si terrà conto dell'integrazione dell'area educativo/formativa con quella gestionale e amministrativa per il raggiungimento dei seguenti traguardi:

- garantire efficacia/efficienza, imparzialità e trasparenza nell'azione amministrativa;
- garantire flessibilità e duttilità nel coinvolgimento di tutto il personale, ciascuno per la propria funzione;
- garantire il perseguimento di risultati come superamento della cultura del semplice adempimento, quindi massima semplificazione e funzionalità delle procedure;
- garantire il rispetto dei tempi in riferimento agli obiettivi prefissati;
- garantire un efficace servizio all'utenza, fornendo ogni possibile supporto, anche attraverso modulistica sempre aggiornata, che sarà disponibile sul nuovo sito (.edu), dove sarà attivo anche lo sportello digitale;
- assicurare l'unitarietà della gestione dei servizi amministrativi e generali, valorizzando la funzione di coordinamento tra il personale, attraverso la predisposizione del Piano delle attività;
- attribuire al personale compiti precisi, nell'ambito di ciascun settore di competenza;
- adottare una *politica di valorizzazione* non secondo le logiche dell'appiattimento e del falso egualitarismo, bensì valorizzando il personale attraverso un sistema trasparente finalizzato a riconoscere competenze, motivazione, impegno, disponibilità e carichi di lavoro.