



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Linee guida per i Consigli di Classe

Modalità procedurali da seguire per la rimodulazione della progettazione

Premesso che la didattica online non può sostituire le attività in presenza, né può compensare tutto ciò che si progetta e si realizza in una normale giornata scolastica

I percorsi formativi a distanza dovranno rispondere ai seguenti principi:

- Motivare lo studente e coinvolgerlo nel processo di apprendimento a distanza
- Sollecitare lo studente a richiamare ed applicare conoscenze precedenti
- Fornire materiali ed informazioni tenendo conto delle potenzialità delle caratteristiche degli strumenti a disposizione
- Offrire supporto e feedback

Aspetti qualificanti degli interventi a distanza saranno:

- il ruolo attivo dello studente;
- l'importanza della classe virtuale (WESCHOOL), che comporta l'inserimento dello studente in un apposito ambiente di apprendimento in comune al quale è preposto, sotto il profilo organizzativo, un docente/tutor/coordinatore esperto dei contenuti.
- l'utilizzo dell'ambiente virtuale che consente l'organizzazione di videolezioni in diretta ricreando il clima della classe.

I contenuti formativi, tradotti in materiali da inserire nella piattaforma, garantiranno:

- diverse modalità di interazione;
- differenti modalità di fruizione,
- multimedialità e interattività: ipertesto, audio-video, animazioni, simulazioni e laboratori virtuali, esercitazioni (valutate e non), etc.

La rimodulazione delle progettazioni dovrà riguardare in particolare:

- Gli obiettivi di apprendimento che vanno ricondotti all'essenzialità, ferme restando le competenze disciplinari e trasversali di cui al curricolo verticale di scuola
- I contenuti che vanno adeguati alle modalità di trasmissione a distanza e agli strumenti disponibili
- La modifica del setting organizzativo che passa da una modalità in presenza ad un ambiente virtuale
- La valutazione formativa che assume funzione di feedback e va rapportata alle attività didattiche a distanza e agli strumenti interattivi a disposizione *

Si propone, pertanto, l'utilizzo del seguente **Format per la progettazione di interventi a distanza (Allegato 1)**

Ogni Consiglio di classe si impegna a:

- Rimodulare la **progettazione disciplinare** (Allegato 2) per la didattica a distanza.
- Compilare una **tabella settimanale condivisa** (Allegato 3), a cura del coordinatore, per organizzare le attività senza sovrapposizioni con orario di scansione giornaliera del lavoro finalizzato ad organizzare al meglio le attività. Le ore che verranno gestite con videochiamata non devono essere superiori a 3. Le videochiamate potranno avere inizio alle ore 9.00 e non protrarsi oltre le ore 13.00.
- Definire **percorsi specifici** per gli alunni con **BES**.
- Redigere uno screening quindicinale a cura del coordinatore, dal quale poter evincere il tasso di abbandono telematico. Un modo per non perdere nessuno, un modo per intervenire con ciascuno.

*** Tipologie di prove di verifica:**

a) Verifiche orali: Weschool

con collegamento col piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla riunione;

La verifica orale non dovrà, ovviamente, assumere la forma dell'interrogazione (quesito/risposta), ma di colloquio (dialogo con ruoli definiti) e conversazione (informale e spontanea).

b) Verifiche scritte:

In modalità sincrona possono essere effettuate verifiche strutturate attraverso Weschool

a - Somministrazione di test (Quiz di Moduli)

b - Somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Weschool

c) Prove autentiche/compiti di realtà:

adattando la tipologia utilizzata nelle attività in presenza alle modalità e agli strumenti della didattica a distanza

N.B.

La documentazione richiesta va inserita nel Registro elettronico Axios, entro e non oltre 5 gg. dalla pubblicazione delle presenti Linee guida.

Gli allegati n. 1 e n.2 dovranno indicare che dal 09/03/2020 al 20/03/2020 è stato utilizzato il RE e la piattaforma COLLABORA di Axios; dal 23/03/2020 WESCHOOL.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Vania Stallone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi della normativa vigente in materia