



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 902961
E - mail: tpic815003@istruzione.it
URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Ai docenti di

**Scuola infanzia
Scuola primaria
Scuola secondaria di I grado**

Ai genitori

Sito web

Oggetto: VADEMECUM - Gestione della didattica a distanza (DAD) nei giorni di sospensione delle lezioni in presenza a causa emergenza COVID-19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPCM del 4 marzo 2020 e seguenti;

VISTA la propria Circolare n. 90, prot. 1792 del 05/03/20202 “Indicazioni formative e modalità operative per sostenere la formazione a distanza in situazione di emergenza Coronavirus”;

VISTA la propria Circolare n. 91, prot. N. 1793/U del 05/03/20202 “Indicazioni organizzative e modalità operative per garantire il diritto allo studio in situazione di emergenza Coronavirus”;

VISTO il DPCM 8 marzo 2020, art. 2, c. 1, lettera m) che precisa che “i Dirigenti Scolastici attivano per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”;

TENUTO CONTO che la finalità della Didattica a distanza (DAD) è quella di non interrompere il percorso di apprendimento e di coinvolgere gli studenti in attività didattiche significative, in contesto di apprendimento attivo, costruttivo e collaborativo, tipico della didattica in ambiente digitale;

CONSIDERATO che “al docente non basta inviare ai propri alunni dei materiali o delle dispense on line per dire che sta attuando la didattica on line”;

PRESO ATTO che l’utilizzo di strumenti didattici digitali è necessario per garantire il diritto allo studio degli alunni dell’I.C. “Capuana Pardo”;

SENTITO l’Animatore digitale, il Team Digitale e lo Staff di Presidenza;

EMANA

il seguente **Vademecum** che i docenti, nel rispetto della loro libertà d'insegnamento, sono tenuti ad osservare durante il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, così come previste dai sopracitati DPCM e che, allo stesso tempo, autorizzano la didattica a distanza (DAD) in questo periodo di emergenza.

Tale **Vademecum**, in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.C. "Capuana Pardo", rappresenta una traccia di lavoro che ogni docente utilizzerà affinché gli studenti delle proprie classi, specialmente quelli delle classi terminali, possano acquisire i traguardi di sviluppo di competenze, pur vedendo sensibilmente ridotto il tempo scuola in presenza. Tali traguardi saranno garantiti da una gestione innovativa della didattica dettata da questo periodo di emergenza dove, comunque, restano fondamentali le azioni didattiche essenziali al fine di una buona riuscita del percorso formativo.

Compito del docente è senz'altro quello di rendere disponibili materiali didattici ragionati, accompagnati da spiegazioni mirate, schemi, prevedendo momenti successivi di chiarimento, restituzione e controllo guidato da parte del docente stesso, con discussione ragionata e condivisa degli errori individuali e di gruppo, in funzione di verifica per il miglioramento costante, in modalità "classe virtuale". Deve essere esclusa la mera assegnazione di compiti a distanza e l'eccessiva richiesta di produzione di elaborati da parte degli alunni. Va anche considerata una maggiore flessibilità sia per i tempi di consegna sia per i tempi di verifica, dando comunque il giusto peso a tutto ciò che viene avviato con la didattica a distanza. E a tal fine, si precisa, che tutte le attività pensate e progettate a distanza, dovranno avere carattere di essenzialità e prevedere un tempo adeguato.

Indicazioni operative per la Didattica A Distanza (DAD)

È opportuno che ogni docente utilizzi alcuni degli strumenti sotto indicati per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla specifica classe e alla propria disciplina. Sarà compito dello stesso docente orientare e sollecitare tutti gli studenti a partecipare alle attività, che saranno presentate negli ambienti di lavoro virtuali.

È opportuno che i docenti rispettino la calendarizzazione giornaliera delle attività didattiche per disciplina o educazione o campo di esperienza, mantenendo l'orario già approvato e applicato durante il precedente periodo dell'anno in presenza. Questo servirà, in questo periodo di diversa applicazione dello studio, a non destabilizzare gli alunni da schemi mentali organizzativi già acquisiti in presenza e dare anche una visibile continuità al lavoro precedentemente eseguito. Sono certa che i coordinatori di classe ed i singoli docenti avranno cura di raccordarsi su tutto quello che sarà agevolante a tal fine.

È opportuno che l'intervento di DAD venga strutturato tenendo conto di un "tempo remoto" massimo di 30 minuti, considerando che tale attività non dovrà essere appesantita da compiti ed esercitazioni varie. È auspicabile che qualsiasi attività di elaborazione individuale (*non in remoto*) eseguita dall'alunno a casa (*vincolando spesso i genitori nella guida o controllo che*

sia), impegni lo stesso, in tempi adeguati e non eccessivi. Qualsiasi verifica delle attività può essere fatta anche nell'immediatezza del remoto, nella stessa modalità on line, in modo che ciascun alunno si senta "attore protagonista" della DAD, coinvolgimento emotivo che al momento risulta essere l'unico modo per garantire il processo di socializzazione.

I docenti di sostegno, di concerto con i loro colleghi di sezione/classe predisporranno attività specifiche individualizzate, tenendo conto soprattutto dei tempi di applicazione e di apprendimento dell'alunno in disabilità. Ogni docente di sostegno, nella sua competenza specifica è consapevole che anche il semplice coinvolgimento visivo di tali alunni nelle attività remote della classe, consente agli stessi di sentirsi partecipanti attivi di ciò che sta avvenendo. Nulla toglie che singolarmente il docente di sostegno possa predisporre delle attività da inoltrare ai genitori, dallo stesso orientati, previa condivisione con i colleghi della sezione/classe.

Una puntualizzazione è dovuta per tutti gli **alunni BES** che, essendo parte integrante della classe saranno coinvolti da tutti i docenti della sezione/classe, nella DAD, tenendo conto delle loro esigenze specifiche.

Idocenti su organico potenziato per ogni ordine e grado di scuola collaboreranno con i docenti delle classi/sezioni e, oltre a mantenere l'incarico su progetti educativo - didattici di alternativa all'IRC oppure di approfondimento/recupero, concorderanno l'eventuale orario di intervento didattico della DAD a loro affidata.

Resta fermo che ogni attività svolta va descritta in Agenda, nella sezione oraria del giorno specifico, con gli argomenti trattati (Link video tutorial) al fine di avere uno storico delle azioni svolte on line in questo periodo.

Le piattaforme online di riferimento sotto indicate vengono prescelte e indicate dopo un primo periodo di sperimentazione avviata da parte di tutti i docenti della presente istituzione scolastica e che, anche alla luce delle indicazioni ricevute dal MIUR, risultano le più adatte per i tre ordini di scuola dell'istituto comprensivo. Nello specifico:

- **Registro elettronico Axios: area didattica comprensiva della sezione *COLLABORA* (classe virtuale);**
- **Classe virtuale: WESCHOOL**
- **Piattaforma: GOOGLE GSUITE**

In un momento in cui si richiede estrema chiarezza e praticità, i docenti dei consigli di sezione/classe di ogni ordine e grado, in piena collaborazione ed iniziale condivisione del tipo di piattaforma prescelta, sono invitati ad utilizzare la medesima per tutto il periodo, in modo da dare continuità ed unitarietà alle azioni didattiche on line.

A questo proposito si allega la nota n.388 emanata dal MIUR il 17 marzo 2020 che riporta indicazioni operative per la didattica a distanza, di cui si sollecita un'attenta lettura.

NOTE GENERALI:

- Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono legittime e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico alla data nella quale sono state effettuate.
- Nel caso in cui gli alunni siano impossibilitati a partecipare ad una o più **attività DAD** (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr. connessioni, che per altri motivi, es. salute) e l'assenza virtuale permanga per più giorni, è opportuno che il docente (singolo o coordinatore di classe) verifichi la motivazione dell'assenza virtuale, anche tramite mail ai genitori, in modo da attivare eventualmente il recupero dell'evento sincrono.
- Si informano, inoltre, le SLL che sul sito dell'Istituzione Scolastica <http://www.iccapuanapardo.edu.it/scuola-digitale/> nella sezione scuola digitale/didattica a distanza, l'Animatore digitale di concerto con il Team digitale, ha creato una sezione dove poter reperire facilmente tutorial - video tutorial – link e risorse didattiche per sostenere l'attività di tutti i docenti sia formativa che d'insegnamento.
- La pagina è *work in progress* e sempre in continuo aggiornamento; i docenti che ritrovano in Rete risorse utili per tutti, sono pregati di inviarli alla docente Marianna Accardi, Animatore digitale dell'istituzione, via e - mail o via WhatsApp, la quale provvederà al loro inserimento nella sezione dedicata del sito istituzionale.

CHIARIMENTI:

Registro elettronico Axios: area didattica comprensiva della sezione **COLLABORA (classe virtuale)**, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe;

Classi virtuali con WESCHOOL (consigliata dall'Istituzione scolastica per tutti i team docenti di scuola infanzia/primaria e sec. di 1° grado): condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe, video lezioni attraverso l'**App Jitsi MEET**.

Ogni docente può registrare le proprie classi, inviare un link ed un codice di accesso tramite messaggio alla propria classe per le proprie discipline ed accedere a tutti i servizi offerti dalla classe virtuale.

Alla Pagina <http://www.iccapuanapardo.edu.it/scuola-digitale/> troverete il tutorial per la registrazione sia dei docenti che degli alunni.

<https://www.weschool.com/>

WhatsApp/Telegram/e-mail: per messaggistica istantanea con il gruppo classe per facilitare anche la didattica a distanza degli alunni provvisti di alcune strumentazioni informatiche

(PC/tablet), dipartimenti, Collegio;

Google GSuite: (piattaforma in fase di attivazione nella nostra scuola con licenza educazione da parte di Google per la fruizione di tutti gli alunni e di tutti i docenti in modalità gratuita)

- Classroom (*modalità asincrona*): condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe;
- Google Moduli (*modalità sincrona/asincrona*): utilizzabile dentro Classroom con compito in modalità quiz; utile come valutazione formativa o guida per lo studio;
- Google Meet (*modalità sincrona*): applicativo di Google per comunicazioni in videoconferenza, possibilità di effettuare supporto per singoli (*previo accordo col docente*) oppure di effettuare lezioni in modalità sincrona all'intero gruppo classe.
- Google YouTube: condivisione di video lezioni autoprodotti o prodotti da terze parti
- Google Drive: condivisione di materiale digitale
- Google Calendar: calendario condiviso
- Google Jamboard: Lavagna condivisa

Mi sento di ringraziare Voi tutti docenti per l'impegno profuso, per come state affrontando questo difficile momento senza mai venir meno al dovere di grandi professionisti quali siete e che state dimostrando anche in "sperimentazione con serietà di lavoro", mettendo al servizio la Vostra competenza per migliorare la "nostra scuola".

Questo per me, non solo in qualità di Dirigente Scolastico ma anche come cittadina, è di grande orgoglio e Vi onora quali "servitori" dello Stato in un momento così difficile e complesso. Da questo nasce il senso di appartenenza alla comunità scolastica che è, e deve essere, punto di forza per poter dare un senso di vita ai nostri alunni.

Sarà mia cura tenerVi aggiornati sul divenire, man mano che si presenteranno novità e/o problematiche da affrontare.

Buon lavoro!

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Vania Stallone**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi della normativa vigente in materia