



ISTITUTO COMPrensivo "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Circ. n.2

A.S. 2020-2021

Ai Genitori degli alunni

A tutti i docenti

Sul sito dell'istituto

OGGETTO: Criteri per la formazione delle classi anno scolastico 2020/2021;

VISTA la delibera n.97 del Collegio dei Docenti del 26 giugno 2020

Si portano a conoscenza i **criteri di formazione delle classi** che vengono di seguito riportati:

SCUOLA INFANZIA

- Equilibrio numerico tra le diverse età e tra m/f;
- Equilibrato inserimento alunni H;
- Richieste reciproche di un compagno/a (max 2/3);
- Inserimento nella stessa sezione di fratelli, salvo specifica richiesta, in senso contrario, della famiglia;
- Richiesta famiglia.

SCUOLA PRIMARIA

- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti pervenuti dalla scuola dell'infanzia di provenienza e dalle indicazioni fornite dagli insegnanti;
- Equilibrio numerico tra le diverse età;
- Equilibrato inserimento alunni H/extra comunitari/di genere (M/F);
- Richieste reciproche di un compagno/a (max 6)
- Inserimento nella stessa classe di fratelli, salvo specifica richiesta in senso contrario, della famiglia;
- Richiesta famiglia.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Dati rilevabili dai documenti pervenuti dalla scuola primaria di provenienza e dalle indicazioni fornite dagli insegnanti, finalizzati alla formazione di classi eterogenee nel profitto;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

- Equilibrato inserimento alunni H/DSA/extra comunitari;
- Richieste reciproche di un compagno/a (max 7/8);
- Inserimento nella stessa classe di fratelli, salvo specifica richiesta in senso contrario, della famiglia;
- Equilibrio nella ripartizione tra la componente maschile e quella femminile;
- Equilibrio nella ripartizione dei livelli di competenza;
- Richiesta famiglia.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

- Valutazione dell'inserimento nelle classi di studenti diversamente abili o con bisogni educativi speciali in collaborazione con i docenti referenti dell'area BES, con attenzione alle peculiari caratteristiche dello studente.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Vania Stallone