



**ISTITUTO COMPRESIVO "CAPUANA - PARDO"**

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)  
Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762  
E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it)  
URL: [www.terzocircolocastelvetrano.gov.it](http://www.terzocircolocastelvetrano.gov.it)

Castelvetrano, 11/09/2020

AL PERSONALE DOCENTE ED ATA  
**SEDE**

AL SITO

**Oggetto:** UNICOBAS Scuole & Università : assemblea sindacale in modalità online 15 Settembre.

Si comunica che **UNICOBAS** Scuola & Università indice per martedì 15 settembre p.v. dalle h. 16,00 alle h. 18,00 un'assemblea sindacale ON-LINE aperta a tutti i colleghi, docenti ed ATA di ruolo e non.

Si allega comunicato UNICOBAS.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Vania Stallone

Prot. 4650/E  
del 21/09/2020

SPETT. DIRIGENTE SCOLASTICO: INDIZIONE ASSEMBLEA SINDACALE UNICOBAS, IN MODALITA' ONLINE – 15 Settembre 2020 dalle h. 16.00 alle h. 18.00

## Unicobas Scuola & Università

<http://www.unicobas.org>

Sede Nazionale e Provinciale di Roma: Via Casoria n. 16 - 00182 Roma

Tel. 06/7026630 – 06/7027683 – 06/70302626 – Fax 06/62209306

Email: [segreteria.nazionale@unicobas.org](mailto:segreteria.nazionale@unicobas.org)

### Da Unicobas al Dirigente Scolastico dell'Istituto

Roma, li 8 Settembre 2020

Prot. 8920/A.S. trasmette SEGRETERIA NAZIONALE

L'Unicobas Scuola & Università indice un'ASSEMBLEA SINDACALE ON-LINE APERTA A TUTTI I COLLEGHI, DOCENTI ED ATA, DI RUOLO E NON, nonché a TUTTI coloro che siano interessati RIAPERTURA DELLE SCUOLE IN SICUREZZA, che durerà dalle h. 16:00 alle h. 18:00 per MARTEDÌ 15 SETTEMBRE 2020. L'assemblea verrà svolta in modalità on-line PRESSO LA PAGINA FACEBOOK di Unicobas Scuola & Università. Per accedere all'Assemblea, cliccare il 15 Settembre alle ore 16.00 questo link:

<https://www.facebook.com/events/359598285074444/>

Risponderemo alle domande poste via chat a partire dalle ore 17.00.

O.d.g.:

1) Ministero ed Uffici Scolastici con l'organico di diritto hanno validato ancora le "classi pollaio", calcolando neppure il tasso di ripetenza. Il Ministero ha preso un'unica misura per l'anno scuola 2020/2021: un solo metro fra le "rime buccali" (che consente persino 80 cm. di distanza fra i barometri "statico" (neppure "dinamico"). Ciò produce in media ben oltre 20 alunni per classe. Ventidue assunzioni arriveranno per il prossimo anno, le altre latitano, come ancora il 15% di un organico assolutamente sotto-stimato. Più della metà dei posti chiesti in più dai Presidi in sede di organico di sostegno viene in questi giorni negato dal Ministero, persino nelle scuole Primarie. Manca almeno il 50% di insegnanti di sostegno. In Belgio massimo 10 alunni con 4 metri quadrati a testa, per Germania e Regno Unito gruppi di 15 e separazione di 2 metri (previsti anche in Spagna). Ribadiamo il nostro NO a queste misure e all'accordo sottoscritto da Cgil, Cisl, Uil e Snals con finte garanzie per Docenti ed Ata per il prossimo anno scolastico. Per non assumere, dispongono ridicole "distanze" per la scuola, se messo a confronto con un semplice esercizio postale o commerciale.

2) GOVERNO BOCCIATO. RIVENDICAZIONI:

-Ribadiamo ciò che abbiamo chiesto con forza, in presenza, al Governo Conte nel corso degli ultimi 18 mesi: massimo 15 alunni per classe ed assunzione di 240mila insegnanti (il terzo necessario in più per ridurre le classi), molte più stabilizzazioni di quanto previsto, anche per il personale Ata e Scuola dell'Infanzia, esclusi dai concorsi banditi. NO al precariato "usa e getta" (assunzioni a singhio con licenziamento previste dal Ministro Azzolina in caso di nuovo lockdown). Le linee guida del Cts sono confuse e contraddittorie, non garantiscono né sicurezza, né buona didattica. Troppo pochi gli investimenti strutturali senza un radicale cambiamento di orientamento delle scelte politiche di impoverimento e dequalificazione della scuola. La Scuola deve venire al centro di un vero progetto di ripresa del Paese.

-Stabilizzazione diretta degli specializzati di sostegno, percorsi di abilitazione per chi ha esperienze pregresse, onde evitare che oltre la metà delle cattedre continui a venire assegnata a chi non ha l'handicap, e poi istituzione della classe di concorso specifica.

-Assunzione di almeno 50mila collaboratori scolastici per coprire i vuoti in organico per la vigilanza (20mila fra personale di segreteria e tecnici, più tutto il personale necessario per sopperire alle difficoltà dovute alle migliaia di soggetti fragili ed anziani che (indici Inps) hanno diritto da subito a tutte le tutele inizialmente previste e poi vergognosamente ritirate in buona parte dal Governo.

agibilità, mentre il restante 60% (70% in Sicilia) non ha neanche quello. Solo 5.117 edifici (12%) : vagamente "antisismici" ed unicamente 9.824 (24%) hanno il certificato di prevenzione incendi (Cpi) -Si sarebbe potuto far pagare le tasse alle aziende informatiche, invece di dar loro in man

piattaforme per la didattica a distanza.  
-Rivendichiamo, a decorrere dal 1° Settembre, un'indennità di rischio di 250 euro netti per i docenti resto del personale.

-Ribadiamo l'opposizione alle smart-class, alle riunioni on-line ed alla didattica a distanza anche l'a.s. 2020/21, nonché all'inserimento della "Dad" nei Ptof (triennali), voluto dai dirigenti nonostante lo prevedano neanche i vari DPCM, che limitano la Dad (ribattezzata oggi "didattica digitale integr all'emergenza sanitaria. Giudichiamo risibile, oltre che vergognoso ed antipedagogico, il diktat dell ore di videolezioni dalla prima elementare, che salgono a 15 dalla seconda alla fine delle Medie ed nella Superiore di Secondo grado, sottraendo addirittura un giorno a settimana alla scuola in prese Siamo contro la delocalizzazione degli alunni in parrocchie, strutture private e case comunali gestione sommaria, ridotta o dequalificata del tempo-scuola, che si concretizza di fatto oggi in un attacco al tempo pieno, a cominciare dal Meridione, reso di fatto impossibile dal mancato arriv docenti in più chiesti dalle scuole in sede di organico di fatto.

-Vigileremo perché non si ripetano le vergogne che abbiamo combattuto appena introdotta la didatt distanza:

- la Dad è stata anche riprodottrice di diseguaglianza, oltre che di arricchimento economico per secondo l'Istat almeno il 30% degli alunni (con percentuali più alte al Sud) è stato discrimi Fortissimi sono i rischi dell'uso acritico degli strumenti digitali, soprattutto per la fascia giovanile debole: gli studenti in condizioni economico-sociali svantaggiate e gli alunni diversamente abili. Noi nessuna evidenza che la digitalizzazione migliori comunque il processo di apprendimento, ment sono certezze negative rispetto all'abuso del digitale;

- attivazione classi virtuali senza controllo, mancato rispetto della privacy di docenti, famiglie e stude causa della mancanza di una piattaforma attivata dal Ministero, in sicurezza e moltiplicazione riunioni collegiali on-line, degli incontri con famiglie e studenti ben oltre gli spazi istituzionalm dedicati e con ingerenze e "valutazioni" improprie sui docenti;

- costi non rimborsati e rischi sanitari legati all'attivazione della Dad (continuità sul video) per doc studenti ed ata;

- disprezzo di mansionario, stato giuridico e norme del Ccnl.

- orario di servizio superiore o spalmato sull'intera giornata;

- massa di compiti per gli alunni e/o imposizione delle sole video lezioni;

Continueremo ad intervenire contro gli abusi perpetrati nei confronti del personale Ata su:

- mansionario;

- uso d'autorità delle ferie in essere e non godute;

- presenza a scuola senza garanzie sanitarie in periodo di pandemia (fasi 1, 2, 3) e turnazioni impro

- sanificazione delle scuole (competenza Asl).

-Su tutto questo daremo suggerimenti utili per le RSU ed RLS;

-Vogliamo una sanificazione adeguata ad opera delle Asl. Occorre che le scuole chiedano molti più in organico di fatto e che ovunque si diano cattedre a tutto l'organico potenziato.

-Denunciamo che, vergognosamente, "solerti" dirigenti scolastici, fomentati dal Minister dall'Associazione Nazionale Presidi hanno stracciato ancora una volta il contratto nazionale impon illegittimamente la presenza a scuola dei Docenti nel periodo canonico di chiusura e non rispettar 15 gg. di continuità spettanti al personale Ata. Contro tutto questo abbiamo già dato la possibili protestare con uno sciopero ad Agosto. I Dirigenti (come i "responsabili Covid"), peraltro, ven mandati allo sbaraglio, ed usati dal Ministero come utili parafulmini sui quali scaricare scelte cer ridicole.

-Le dichiarazioni della ministra ignorano la verità dei fatti. Alla scuola italiana, sulla quale gravano c anni un'incuria e un accanimento distruttivo senza pari, per allinearsi all'investimento medio europeo l'istruzione mancano circa trenta miliardi di euro, cifra molto distante dagli impegni di spesa palliativ vengono esibiti dalla Azzolina come una grande "conquista".

-Non abbiamo dimenticato la necessità di abrogare le controriforme della "Berluscuola", chieden ritorno immediato ai nuovi programmi del 1985 per la Scuola Primaria (abolizione del curriculum cic ed ottenendo l'eliminazione della barbarie della valutazione in decimi voluta dalla Gelmini (ma soli

-Vogliamo un vero stato giuridico per il personale educativo, che va equiparato ai docenti della Prin (anche per il bonus docenti).

-Abbiamo chiesto e chiediamo il preside elettivo.

-Abbiamo denunciato e denunciemo gli abusi perpetrati dal Ministero e dai dirigenti scolastici confronti di docenti ed educatori con l'attivazione della

-Ci battiamo per risolvere definitivamente la questione del precariato, rivendicando l'attivazione doppio canale di reclutamento ove valgano il servizio e le abilitazioni già conseguite (onde evita necessità di fare altri concorsi), mentre invece viene confermato il licenziamento dei diplomati magi e sono stati tagliati fuori dai concorsi 150mila precari con tre anni di servizio, per i quali chiediamo stabilizzazione attraverso un concorso accessibile a tutti. Sono inaccettabili tempistica e regole concorso straordinario di ottobre, così come le nuove regole sul precariato che sortiranno l'unico effetto di far aumentare il contenzioso ed il *divide et impera*, viste le innumerevoli imprecisioni dell'Ordine Ministeriale e le continue disfunzioni del sistema. Vergognosa la prassi di nascondere ai neo-assunti la collocazione dei posti da ricoprire: il nuovo anno scolastico vedrà aumentare il fenomeno del precario tra i lavoratori della scuola.

-Vogliamo l'estinzione immediata della truffa contro gli Ata ex Eell: basterebbero 100 milioni a riadeguare stipendi e pensioni, ed evitare più pesanti sanzioni dalla Ue, dopo ben 10 sentenze sfavorevoli pronunciate dalla Suprema Corte di Strasburgo.

-Rivendichiamo l'assunzione degli ex Lsp/Lpu, a pari retribuzione.

-Vogliamo una scuola vera, anche migliore di quella che ha preceduto la pandemia. La scuola non deve riprodurre disuguaglianze. Per far ciò, in concreto, occorrono maggiori opportunità educative per chi ha meno, garantire ovunque edifici sicuri ed accoglienti nei quali crescere ed imparare, costruire un sapere critico, contro una didattica di stato serva dei subvalori del profitto e della sola "occupazione". Scuola, Università e Ricerca sono oggi minacciate da chi interpreta la crisi attuale come occasione ottimale per potenziare i processi di quello stesso modello di sotto-sviluppo sociale, economico e politico, incapace di tutelare appieno la collettività durante le fasi più acute di emergenza sanitaria a causa di un trentennio di tagli indiscriminati. Siamo molto preoccupati di un eventuale ritorno della pandemia, che potrebbe tradursi in un ancor maggiore aumento delle disuguaglianze, in una ancor più sfrenata competizione tra le scuole e tra gli atenei con una torsione elitaria dell'accesso agli studi. È invece tempo di cambiare assolutamente rotta. Il mondo del lavoro, del precariato e della disoccupazione già pagata cara la crisi economica del 2008: non vogliamo oggi e nei prossimi anni pagare la crisi determinata dal Coronavirus e dagli interessi economici e politici che la accompagnano. Dalla scuola dell'emergenza alla "scuola ricostruita": l'Unicobas vuole un contratto specifico per la Scuola (Docenti ed Ata) fuori dai diktat del DLvo 29/93 che impedisce aumenti superiori al tasso di inflazione programmato dal Governo (cosa che ci ha fatto diventare i peggiori retribuiti della Ue), nonché l'abolizione del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione con l'assorbimento da parte dello stesso dell'ambito disciplinare di Insegnanti ed Ata (fuori dalla giurisdizione dei dirigenti). Questo è l'organismo che può stilare il codice deontologico dei docenti (figure professionali). Esigiamo il riconoscimento della rappresentanza e rappresentatività sindacale sulla base di queste elezioni di categoria a suffragio universale con diritto di assemblea in orario di servizio per tutte le sigle.

-È fondamentale creare un fronte comune di studenti, insegnanti e, in generale, di cittadini, per la rivendicazione del diritto alla salute e al benessere nella Scuola (il che si traduce in edifici scolastici sicuri ed adeguati alle esigenze didattiche, attenzione allo stress correlato al lavoro e all'età molto altissima dei docenti italiani), di migliori salari per i lavoratori della scuola, per la difesa dei diritti e delle libertà sindacali ed associato alla lotta alla precarietà in ogni sua forma. Nel lanciare LA DUE GIORNI SCIOPERI CON MANIFESTAZIONI del 24 (Roma, h. 9.00, Piazza di Monte Citorio) e 25 SETTEMBRE (Friday For Future al Ministero dell'Istruzione ed in altre piazze del Paese), scioperi e mobilitazioni proclamati da Unicobas, Cobas Scuola Sardegna, Usb, Cub, con gli studenti di Osa, Noi restiamo. Come studio?, riteniamo importante, ad un anno di distanza dalle grandi manifestazioni ambientali che hanno segnato un risveglio della coscienza giovanile, collegare, nel dibattito politico, i temi della scuola, della salute e dell'ambiente.

p. l'Unicobas Scuola

Maria Grazia Argiolas

(Presidente del Coordinamento RSU Unicobas Scuola & Università)