

A.S. 2020-2021

Scheda di rilevamento **Bisogni Educativi Speciali**

Istituzione Scolastica	I.C. "CAPUANA-PARDO"- CASTELVETRANO
Ordine di Scuola	<input type="checkbox"/> INFANZIA <input type="checkbox"/> PRIMARIA <input type="checkbox"/> SECONDARIA 1° GRADO
Plesso:	
Sezione Inf.	
Classe/Sez.	
Periodo di rilevazione:	
Docenti di classe:	

Il consiglio della classe ai sensi e per gli effetti della direttiva ministeriale del 27/12/2012 e della CM n° 8/2013, poiché sussistono le condizioni ivi previste: "elementi oggettivi, ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche",

rileva

la presenza dei seguenti alunni con **bisogno educativo speciale***:

* per facilitare la rilevazione delle caratteristiche specifiche secondo il modello concettuale dell'ICF,OMS/2002, approcciandosi ai BES come difficoltà (spesso temporanee) in una o più funzioni della persona, inserita in un contesto di vita, piuttosto che ad attribuire alla stessa un'etichetta stabile e immutabile.

Le tipologie previste dalla normativa ministeriale sono:

- **DSA** in attesa di certificazione,
- **ADHD** si intende un disturbo di comportamento combinato fra iperattività e deficit d'attenzione, con perdita di autocontrollo che si ripercuote nell'apprendimento
- **Borderline cognitivo** o **FIL** (funzionamento intellettuale limite);
- **disagio socio-economico, linguistico, culturale.**

Inoltre sono da specificare nella colonna "altri":

- **D.S.L.**, si intendono i disturbi specifici del linguaggio (come balbuzie, mutismo, ecc) a prescindere dalla loro origine (patologica o psicologica) con compromissione del processo di apprendimento.
- **Problemi di salute**, (come epilessia, diabete, tumori, altre patologie invalidanti) che a volte generano problemi psicologici e/o comportamentali con ricaduta nell'apprendimento.
- **Problemi psicologici di riflesso** (come figli di separati, figli adottati, figli di immigrati, alunni stranieri, figli di genitori in detenzione, ospiti di casa famiglia, orfani, famiglie in stato di disagio economico,

[Digitare il testo]

famiglie con altri figli disabili a carico) con ripercussione sul benessere psicologico e quindi interferiscono nelle capacità di apprendimento, attenzione, ecc.

- **Problemi nel profitto**, si intendono difficoltà rilevanti nell'acquisizione delle strumentalità di base (lettura, scrittura, calcolo).

- Problemi di **memoria, logica, attenzione**

[Digitare il testo]

..., lì ...

Docente coordinatore _____
