**Legenda degli obiettivi di apprendimento**

**Classe I/II primaria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE**  **DEL PERIODO DIDATTICO** | **LIVELLO RAGGIUNTO** |
| **ITALIANO** | Ascoltare e comprendere testi di vario tipo, cogliendone il senso globale e le informazioni principali.    Prendere parte alle conversazioni di vario genere, esprimendosi in modo coerente, usando un lessico adeguato e rispettando le regole della comunicazione. |  |
| Leggere in modo corretto e comprendere il senso globale e le informazioni di testi di vario tipo. |  |
| Scrivere parole, brevi frasi e/o semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche; produrre semplici frasi correlate a situazioni quotidiane. |  |
| Applicare correttamente le principali regole ortografiche e grammaticali. |  |
| **INGLESE**  **FRANCESE** | Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.  Utilizzare brevi espressioni memorizzate per presentarsi e/o giocare. |  |
| Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori. |  |
| Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano. |  |
| **STORIA** | Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi; individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. |  |
| **GEOGRAFIA** | Sapersi orientare nello spazio circostante e riconoscere i principali elementi fisici e antropici nei vari ambienti geografici. |  |
| **MATEMATICA** | Contare, leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali; eseguire semplici operazioni aritmetiche e verbalizzare le procedure di calcolo. |  |
| Utilizzare gli indicatori spaziali per descrivere la posizione di oggetti ed eseguire percorsi.  Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche. |  |
| Risolvere semplici problemi ed individuare criteri per realizzare classificazioni e ordinamenti. |  |
| **SCIENZE** | Analizzare, classificare e descrivere situazioni, oggetti, esseri viventi ed esperienze, usando gli organi di senso. |  |
| **MUSICA** | Sperimentare e discriminare eventi sonori ed eseguire semplici brani corali. |  |
| **ARTE E IMMAGINE** | Leggere e decodificare immagini, forme ed oggetti e descrivere verbalmente le proprie emozioni.  Utilizzare tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme. |  |
| **ED. FISICA** | Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco, le regole acquisite. |  |
| **TECNOLOGIA** | Conoscere e usare oggetti e materiali e individuarne la funzione.  Descrivere, analizzare e classificare, utilizzando processi logici. |  |
| **ED. CIVICA** | Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti responsabili, all’insegna di una partecipazione attiva e comunitaria. |  |
| Conoscere le prime regole per una corretta navigazione su Internet. |  |
| Assumere comportamenti consapevoli per la salvaguardia dell’ambiente e la tutela della propria salute. |  |

|  |
| --- |
| ***Livelli di apprendimento*** |
| **Avanzato**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| **Intermedio**: l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| **Base**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| **In via di prima acquisizione**: l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |