



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it -URL: www.iccapuanapardo.edu.it

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE INIZIALE, INTERMEDIA E FINALE

ALUNNI DI 4 ANNI

A.S.....SCUOLA DELL'INFANZIA.....SEZ....

ALUNNO/A.....NATO/A.....IL.....

ANTICIPATARIO/A: SI NO

INSEGNANTE.....

Colloca sé stesso e gli oggetti in relazione spaziale (davanti-dietro; dentro-fuori; vicino-lontano; sopra-sotto in alto- in basso; in mezzo)														
Classifica e quantifica in base a precisi criteri (colore, dimensione e forma)														
Riconosce e riproduce le principali forme geometriche (cerchio, triangolo, quadrato)														
Comprende la sequenza della routine giornaliera e ne prende parte														
Coglie la ciclicità della settimana														
Comprende la scansione temporale prima/dopo														
Conosce la sequenza numerica fino al 10														
Ordina in sequenza le immagini relative a un'esperienza o a una storia individuando relazioni di prima-dopo-infine														
Comprende le regole di un gioco														
Comprende il concetto di quantità (uno-pochi-tanti-zero)														

OSSERVAZIONI:

*Nota: se una competenza non è stata pienamente raggiunta dal bambino, sarà ripresa nelle verifiche successive.

A: PIENA COMPETENZA

- l'alunno ha eseguito con precisione il compito ed ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di aver conseguito la competenza richiesta.

B: ABILITÀ ADEGUATAMENTE ACQUISITA

- l'alunno ha risposto correttamente alla consegna data, ma l'esecuzione del compito risulta frettolosa e con qualche imprecisione.

C: ABILITÀ PARZIALMENTE ACQUISITA

- l'alunno non ha risposto correttamente alla consegna data, solo con l'aiuto dell'insegnante, seppur con qualche insicurezza, ha portato a termine il compito. L'esecuzione è imprecisa

D: ABILITÀ NON ACQUISITA

- l'alunno, nonostante il sostegno dell'insegnante, non ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di non aver ancora acquisito la competenza richiesta.

