

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GIUDIZIO GLOBALE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO E DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

voto	Partecipazione Capacità di relazione Rispetto delle regole,impegno e interesse (sviluppo sociale)	Conoscenze, comprensione, produzione (sviluppo culturale)	Competenze (sviluppo della persona)	Giudizio sintetico livello globale di sviluppo degli apprendimenti	LIVELLO
10	Partecipa in modo attivo e pertinente, apportando il proprio contributo creativo alla realizzazione delle attività. Si relaziona in modo positivo e costruttivo sia con i pari sia con i docenti	Ha acquisito conoscenze sicure ed è in grado di organizzarle criticamente in modo originale e appropriato. La comprensione è sicura e la produzione è pienamente soddisfacente.	Le competenze acquisite hanno conferito allo studente una padronanza sicura, autonomia e responsabilità nelle diverse situazioni di lavoro di gruppo e di studio.	L'alunno ha acquisito conoscenze sicure, approfondite e personali. Il metodo maturato è produttivo ed efficace. Utilizza strumenti e metodi propri delle discipline in modo trasversale e sa operare collegamenti stabilendo relazioni anche con apporti creativi. Ha conseguito una piena autonomia operativa, portando sempre a termine i lavori assegnati in tempi adeguati in modo responsabile e accurato. Apporta un contributo significativo e originale al rispetto delle regole della convivenza civile. Il livello di apprendimento raggiunto è eccellente.	AVANZATO

	nel pieno rispetto delle regole. Impegno e interesse costanti e efficaci.				
Costruttiva		Approfondite e critiche	Consolidate	L'alunno dimostra conoscenze sicure, approfondite, ha un metodo di lavoro consolidato e un interesse propositivo per le attività. Utilizza strumenti e metodi propri delle discipline in modo trasversale e sa operare collegamenti stabilendo relazioni. Ha conseguito una piena autonomia operativa. Apporta un contributo significativo e originale al rispetto delle regole della convivenza civile. Il livello di apprendimento raggiunto è ottimo.	AVANZATO
9	Partecipa in modo attivo offrendo il proprio contributo personale alla realizzazione delle attività. Si relaziona in modo propositivo sia con i pari sia con i docenti nel pieno rispetto delle regole. Impegno e interesse costanti e efficaci	Ha acquisito conoscenze sicure ed è in grado di elaborarle in modo personale manifestando talvolta capacità critiche. La comprensione è sicura e la produzione è soddisfacente	Utilizza con padronanza le abilità, le capacità personali, culturali e sociali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio si è dimostrato autonomo e responsabile.		

Attiva		Corrette	Precise	L'alunno dimostra conoscenze adeguate, buone abilità e capacità di rielaborazione autonoma, anche in contesti di studio non noti. Il metodo di lavoro maturato è preciso e soddisfacente e ha sviluppato un interesse positivo per le attività. Rispetta sempre le regole della convivenza civile. Apprezzabile il livello di consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline; sul piano della maturazione personale si sono registrati adeguati progressi rispetto alla situazione di partenza. Il livello di apprendimento globale è buono.	INTERMEDIO
8	Lo studente partecipa in modo attivo alla vita scolastica, offrendo il proprio contributo in relazione agli argomenti di studio. E' in grado di relazionarsi con i pari e con i docenti in modo propositivo, rispetta e comprende le regole di convivenza civile.	L'alunno ha acquisito conoscenze approfondite, sa organizzarle in maniera personale. La comprensione è sicura e la produzione soddisfacente.	Utilizza le abilità e le capacità personali, culturali e sociali in contesti di studio strutturati e non. E' autonomo nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio.		
Positiva		Adeguate	Pertinenti	Lo studente dimostra conoscenze adeguate, ha conseguito una discreta autonomia operativa, portando a termine i lavori assegnati in tempi adeguati, in modo abbastanza responsabile. Il metodo è adeguato, ma necessita di consolidamento. Rispetta sempre le regole della convivenza civile. Il livello globale di apprendimento è discreto.	BASE
7	Lo studente partecipa in modo pertinente alla vita scolastica, offrendo il proprio contributo in relazione agli argomenti trattati. Ha buone	L'alunno ha acquisito le conoscenze e sa elaborarle in maniera personale. La comprensione è discreta e la produzione soddisfacente.	Utilizza le abilità e le capacità personali, culturali e sociali in contesti di studio strutturati e non. E' autonomo nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio.		

	capacità nella relazione con i pari e con i docenti, rispetta e comprende le regole di convivenza civile.				
Scolastica		Generiche	Essenziali	L'alunno dimostra conoscenze essenziali, una sufficiente autonomia operativa, portando a termine i lavori di base. Il metodo di lavoro non è sempre sicuro e l'interesse è settoriale per le attività. Rispetta le regole della convivenza civile. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale sufficiente.	BASE
6	Lo studente partecipa dando il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati. Si relaziona con i pari e con i docenti, rispetta le regole. L'impegno e l'interesse vanno sollecitati.	Lo studente ha acquisito conoscenze essenziali. La comprensione è elementare e la produzione è soddisfacente.	Utilizza le abilità e le capacità personali, contesti di studio strutturati. Non è del tutto autonomo nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio.		
Passiva		Disorganiche e superficiali	Incerte	Lo studente dimostra conoscenze deboli, non ha conseguito una sufficiente autonomia operativa. Il metodo di studio è disordinato, non autonomo. Fatica a rispettare le regole della convivenza civile. Gli obiettivi di apprendimento risultano parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.	INIZIALE
5	Lo studente partecipa saltuariamente al dialogo educativo; i suoi interventi non sono sempre	Lo studente possiede conoscenze deboli e lacunose. La comprensione è superficiale e la produzione approssimativa.	Utilizza le abilità e le capacità personali, contesti di studio molto strutturati. Non ha acquisito un metodo di lavoro adeguato.		

	<p>pertinenti. Si relaziona con i pari e con i docenti in modo selettivo. Fatica a rispettare le regole.</p> <p>L'impegno manifestato è poco costante e l'interesse non sempre evidente.</p>				
	Inadeguata	Superficiali e lacunose	Imprecise e confuse	Lo studente dimostra conoscenze deboli e lacunose, un livello non adeguato di autonomia operativa e scarso interesse per le attività. Non comprende e non mette in pratica le regole della convivenza civile. Il livello di apprendimento globale risulta gravemente insufficiente.	INIZIALE
4	<p>Lo studente non partecipa al dialogo educativo; i suoi interventi non sono pertinenti e manifesta scarsa disponibilità relazionarsi con i pari e con i docenti. Fatica a rispettare le regole.</p> <p>L'impegno manifestato è incostante e non ha mostrato</p>	<p>Lo studente possiede conoscenze e non è in grado di utilizzarle.</p> <p>La comprensione risulta scarsa e la produzione no adeguata.</p>	<p>Lo studente non riesce ad utilizzare le conoscenze, le abilità personali, sociali e metodologiche in contesti strutturati e non, né in situazioni di lavoro e di studio.</p>		

	interesse per le attività proposte.				
--	---	--	--	--	--