

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (Allegato n. 12)

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

Alunno/a

Classe..... Sez.

Frequenza (modalità in presenza e modalità sincrona) (oltre le deroghe deliberate dal C.d.D.)		
Livelli	giudizio	
Frequenta con assiduità e puntualità nel rispetto degli orari. (massimo 62h di assenza)	ottimo	
Frequenta con costanza nel rispetto degli orari. (massimo 90 h di assenza)	molto buono	
Frequenta abbastanza regolarmente, rispettando quasi sempre gli orari. (massimo 155 h di assenza)	buono	
Frequenta irregolarmente; spesso entra in ritardo o/e esce anticipatamente. (massimo 215 h di assenza)	accettabile	
Frequenta in modo discontinuo; entra molto spesso in ritardo o/e esce anticipatamente; assenze non giustificate. (massimo 297 h di assenza)	poco adeguato	
Frequenta in modo saltuario; entra sistematicamente in ritardo o/e esce anticipatamente; assenze non giustificate. (assenze > di 297 h)	non adeguato	
Partecipazione all'attività didattica e formativa (modalità in presenza e modalità sincrona ed asincrona)		
Livelli	giudizio	
Partecipa in modo propositivo, organizzando autonomamente lo studio per elaborare e realizzare progetti operativi originali e ricercare soluzioni ai problemi.	ottimo	
Partecipa in modo attivo e costante, applicando con sicurezza le procedure operative necessarie per la realizzazione di produzioni nuove.	molto buono	
Partecipa con interesse, applicando autonomamente strategie di apprendimento per la pianificazione e la realizzazione di percorsi operativi.	buono	
Partecipa in modo adeguato, applicando strategie di apprendimento funzionali alla progettazione e realizzazione di semplici prodotti.	accettabile	
Partecipa in modo non sempre adeguato, utilizzando semplici strategie di lavoro per eseguire, date le indicazioni, compiti operativi essenziali.	poco adeguato	
Partecipa in modo saltuario/non partecipa utilizzando con difficoltà/non sapendo utilizzare strategie di apprendimento per portare a termine compiti assegnati, anche se guidato.	non adeguato	
Relazionalità (modalità in presenza e modalità sincrona)		
Livelli	giudizio	
Collabora in modo costruttivo, assumendosi precise responsabilità all'interno del gruppo e confrontandosi con il punto di vista altrui per la realizzazione delle attività collettive.	ottimo	
Collabora efficacemente, assumendosi incarichi e condividendo scelte e decisioni nel rispetto dei punti di vista differenti.	molto buono	
Collabora e si attribuisce incarichi, rispettando i punti di vista differenti.	buono	
E' disponibile alla collaborazione e, orientato dal docente, si assume incarichi, riconoscendo i punti di vista differenti.	accettabile	
Non è sempre disponibile alla collaborazione, instaurando talvolta rapporti conflittuali, che riesce a gestire solo se orientato.	poco adeguato	
E' spesso poco disponibile/ non è disponibile alla collaborazione, instaurando rapporti riprovevoli.	non adeguato	

Rispetto delle regole e assunzione di responsabilità (modalità in presenza e modalità sincrona ed asincrona)		
Livelli	giudizio	
Ha segnalazioni positive da parte del consiglio di classe per il rispetto scrupoloso e consapevole delle regole della convivenza civile e per l'assunzione autonoma di responsabilità nei diversi contesti educativi.	ottimo	
Rispetta responsabilmente le regole della convivenza civile, risolvendo le situazioni problematiche.	molto buono	
Ha a suo carico qualche ammonizione verbale o nota scritta da fare firmare ai genitori, ma si impegna ad accettare le regole negoziate.	buono	
Ha a suo carico alcune ammonizioni scritte sul registro di classe, ma si impegna a modificare il proprio comportamento al fine di rispettare le regole della convivenza civile.	accettabile	
Ha a suo carico sanzioni disciplinari con ammonizioni del D.S. o/e sospensioni (massimo tre giorni), non riuscendo sempre a modificare il proprio comportamento.	poco adeguato	
Ha a suo carico un numero consistente di provvedimenti disciplinari per violazione reiterata del Regolamento d'Istituto,*che ha dato luogo a periodi di sospensione superiori a 3 giorni. Dopo l'irrogazione delle sanzioni non evidenzia nessun miglioramento nel processo di maturazione in ordine alle finalità educative.	non adeguato	

MEDIA DEGLI INDICATORI.....

GIUDIZIO ATTRIBUITO

NOTE: * Gravi episodi: a) Lesivi della dignità dei compagni, docenti, personale della scuola
b) con pericolo per l'incolumità delle persone
c) caratterizzati da violenza grave con allarme sociale (atti vandalici, bullismo, furti, ...)