



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 902961

E - mail: tpic815003@istruzione.it – PEC: tpic815003@pec.istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020
Avviso4396- FSE - Competenze di base - 2a edizione
A tutti i docenti interni all'Istituzione Scolastica
Amministrazione trasparente
All'albo on line
Sito web della scuola

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2019 - FSE - Competenze di base - 2a edizione
FSE – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"

Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"

10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2020/2021

Codice nazionale: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-90

CUP: D38H18000640007

Progetto "CRESCIAMO IN COMPETENZA" – ESPERTO MODULO CODING

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2019 FSE – realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola - Competenze ed ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo Approvato con Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale Istruzione e Formazione della Regione Siciliana n.7753 del 20 dicembre 2018 Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014-2020

VISTE le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/ 22750 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2021;

VISTA l'iscrizione a bilancio del finanziamento di cui alla nota MIUR n° AOODGEFID n. 31711 del 24/07/2017 con delibera del CdI n. 40 del 09/09/2019;

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/4793 del 09/05/2017;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014-2020;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere degli organi collegiali di approvazione del Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON-FSE – delibera del Collegio dei docenti n. 63 del 22/01/2018 - delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 04/12/2018;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e l'inserimento del progetto nel PTOF della scuola;

VISTA l'autorizzazione cumulativa emanata dall'USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 a favore dei Dirigenti scolastici per attività inerenti l'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;

VISTO l'art. 31 del Decreto Legislativo n. 50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

PRESO ATTO della rinuncia num prot. 1642 del 01/03/2021 della docente VAIANA SCADUTO GIUSEPPA - precedentemente individuata da graduatoria per l'incarico di esperto, ma non più disponibile ad accettare tale incarico;

CONSIDERATO che in graduatoria non vi è incluso nessun altro docente per mancanza di candidature;

CONSIDERATA l'esigenza dell'istituto di individuare nell'ambito del PON-FSE la figure di ESPERTO per il MODULO CODING, parte integrante del progetto Cresciamo con competenza;

EMANA

Il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione di graduatorie di figure INTERNE a questa Istituzione scolastica con il ruolo di:

a) N. 1 Esperto per formazione CODING

Per la realizzazione delle attività progettuali di seguito riportate, facenti parte del Progetto Codice nazionale: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-90 Progetto "CRESCIAMO IN COMPETENZA", di cui all'Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2019 per il "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi".

Tipo di modulo Formativo	MODULO	Durata modulo	Destinatari	Plesso
Multimedialità	CODING	30 h	Alunni di 4/5 anni scuola dell'infanzia	VIA TORINO

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Imparando a programmare si acquisiscono competenze per costruire storie interattive, animazioni, simulazioni, videogiochi. Lo sviluppo del pensiero computazionale fornisce un apparato concettuale che permette di riflettere su e/o modellare una costruzione intessendo un rapporto tra un progetto e la sua realizzazione. La costruzione di questa capacità può contribuire a favorire lo sviluppo di elementi di progettualità anche in ambiti disciplinari diversi da quello informatico. Coding e pensiero computazionale possono contribuire ad apprendere strategie di: risoluzione di problemi, progettazione e comunicazione. La robotica educativa, inoltre, permette di far lavorare in gruppo docenti e alunni per apprendere il pensiero educativo creativo. Attraverso i percorsi su scacchiera i bambini fanno esperienze, mettono in gioco le loro attitudini creative, la loro capacità di comunicazione e, con la regia attenta dell'insegnante, anche la disponibilità alle operazioni logico - matematiche. Le attività proposte ai bambini, prevedono l'utilizzo piccoli robot programmabili in modo semplice e immediato, che i bambini accoglieranno sicuramente con entusiasmo e curiosità. Inoltre verranno proposti semplici attività di pixel art a pavimento e/o a parete dove il gioco è il reale protagonista di attività di problem solving.

FINALITÀ

I. Acquisire il pensiero computazionale con pratiche di "coding" semplificato

OBIETTIVI

1. Saper dare ed eseguire istruzioni contando i passi e il tempo necessario per spostarsi avanti, indietro, a destra e a sinistra;
2. Saper programmare semplici sequenze logiche di regole ed eseguirle;
3. avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica;
4. sviluppare la logica e contare;
5. visualizzare e costruire percorsi nello spazio;
6. apprendere i linguaggi della programmazione;

METODOLOGIA

Le scelte didattiche-metodologiche e le strategie educative sono incentrate sulla valorizzazione del gioco come risorsa privilegiata di apprendimenti e di relazioni:

- Sulla libera esplorazione e ricerca
- Sulla valorizzazione della relazione sociale ed affettiva
- Sulla verifica, valutazione e autovalutazione
-

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Compiti di realtà per accertare il raggiungimento:
- capacità del gruppo di interagire e produrre mediante l'utilizzo degli strumenti proposti
- ricostruzione grafica del percorso
- Capacità individuale di lavorare in gruppi secondo le regole del cooperative learning

PRODOTTO FINALE:

GIOCHI SU SCACCHIERA A PAVIMENTO E DIARIO DI BORDO DELL'ESPERIENZA DA PUBBLICARE ON LINE

REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

Tipo di modulo Formativo	Titolo	Durata modulo	Figura professionale richiesta
Multimedialità	CODING	30 h	Esperto docente in Tecnologie didattiche, coding e pensiero computazionale con comprovata esperienza, con priorità ai docenti di scuola dell'infanzia titolari con competenze

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- ✓ proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- ✓ collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo; - rispettare il calendario che sarà predisposto dall'istituzione scolastica;
- ✓ produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- ✓ predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- ✓ curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione progetti Pon";
- ✓ consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale dettagliata sull'attività svolta.
- ✓ per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, competenze informatiche certificate, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- ✓ utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- ✓ favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- ✓ favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- ✓ favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto con del n. 65 del 04/12/18, i requisiti di ammissione sono quelli indicati all'art. 5 del sopracitato regolamento pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A – B) allegata al presente bando e pubblicata sul sito web dell'istituzione Scolastica: www.iccapuanapardo.edu.it

La domanda di partecipazione dovrà contenere pena esclusione:

- il curriculum vitae redatto in formato europeo
- la fotocopia del documento di riconoscimento;
- la tabella di valutazione dei titoli (*una tabella per modulo formativo per il quale ci si candida*);
- una proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto, solo per docenti **Esperti** e compilando l'apposito format allegato B al presente Avviso.

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 12,00 di giorno 08/03/2021** prioritariamente in formato digitale, all'indirizzo e-mail tpic815003@istruzione.it oppure **brevi manu** presso gli uffici di segreteria dell'Istituzione Scolastica.

Nel campo oggetto del messaggio e-mail, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

“Selezione Esperto PON 2014/2010 - “CRESCIAMO IN COMPETENZA“

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

10. CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- a. aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato “curriculum vitae” in formato europeo;*
- b. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;*
- c. titolarità nell'istituzione scolastica;*
- d. adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei Pon;*
- e. per il modulo di lingua inglese, verrà data priorità assoluta agli esperti di lingua madre;*
- f. a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente.*
- g. Ogni docente interessato potrà presentare candidatura per due tutoraggi (come deliberato dal Collegio Docenti del 22/01/2018 del. n. 63).*
- h. Ogni docente interessato alla selezione per esperto, referente per la valutazione, potrà presentare domanda per massimo due candidature.*

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli sotto riportata. **(ALL. A)**

all. A - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

MODULO: _____

	TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	LAUREA SPECIFICA MAGISTRALE			
	Votazione da 66 a 99	8		
	Votazione da 100 a 110	9		
	Votazione di 110 con lode	10		
B	LAUREA SPECIFICA di primo livello (<i>valutabile in assenza di laurea magistrale</i>)			
	Votazione da 66 a 99	5		
	Votazione da 100 a 110	6		
	Votazione di 110 con lode	7		
C	DIPLOMA di istruzione sec. di 2° grado (<i>valutato solo in assenza di laurea</i>)			
	Votazione da 60 a 90 (oppure 36 a 54)	2		
	Votazione da 90 a 99 (oppure dal 54 a 59)	3		
	Votazione di 100/100 (60/60)	4		
D	CORSO DI PERFEZIONAMENTO (<i>solo ove valutato il diploma</i>) MASTER DI I LIVELLO (<i>valutabile solo se titolo di accesso dichiarato è una laurea di primo livello</i>) MASTER DI II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA (<i>Fino a max di 9 punti</i>)	1 2 3		

E	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA (ove richiesta dal bando)	1		
F	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO	3		
G	DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIUR <i>Per ogni corso (fino ad un max di 12 punti)</i>	2		
H	PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI. <i>Per ogni pubblicazione (fino a max 6 punti)</i>	2		
I	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL / CISCO/ EUCIP / E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT	2		
L	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA			
	Livello A2	1		
	Livello B1	2		
	Livello B2	3		
	Livello C1	4		
	Livello C2 (viene valutato solo il livello più alto e ove richiesta dal bando)	5		
M	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO <i>(Per ogni esperienza fino ad un max 8 punti)</i> <i>Per i percorsi PON le sole esperienze valutabili sono di seguito descritte (annualità 2007/2013)</i> Facilitatore di piano Referente per la valutazione Tutor Docente esperto	1		
			Totale punteggio	Totale punteggio

ALL. B - PROPOSTA PIANO DI LAVORO (a cura del docente esperto)

Progetto _____

Modulo : _____

Docente esperto: _____

Competenze specifiche	Descrizione

Fase dell'attività* <i>Scegliere tra le voci indicate in fondo</i>	Attività previste	Contenuti	Metodologie**	Ore previste
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso				
Didattica				
Verifica/valutazione degli apprendimenti <i>(in itinere)</i>				
Verifica/valutazione degli apprendimenti <i>(finale)</i>				
			Totale ore	

* - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso

- Didattica

- Verifica/valutazione degli apprendimenti

(IMPORTANTE occorre prevedere almeno una verifica intermedia e una verifica finale).

** Scegliere tra le metodologie previste dal sistema

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso

Firma

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola: www.iccapuanapardo.edu.it

La graduatoria verrà pubblicata entro 7 giorni dalla presentazione della candidatura e diventerà definitiva trascorsi 7 giorni in assenza di ricorsi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum. In tal modo non si attenderebbero i termini degli ulteriori 7 giorni per la graduatoria definitiva, visti i tempi ristretti per la realizzazione del progetto (31 agosto 2021).

11. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

12. REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

13. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di MARZO 2021 e saranno ultimate entro il mese di di AGOSTO 2021 presso i locali della sede SCUOLA INFANZIA VIA TORINO.

14. TRATTAMENTO ECONOMICO

- ✓ Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso omnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.
- ✓ Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso omnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.
- ✓ Per l'incarico di Referente per la valutazione il compenso è di € 17,50/ora per n. 26 ore compenso omnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), e del e del GDPR 2016/679, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Capuana – Pardo" di Castelvetrano (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Vania Stallone e il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott.ssa Benedetta Stallone.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003e e del GDPR 2016/679 sopra richiamato.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

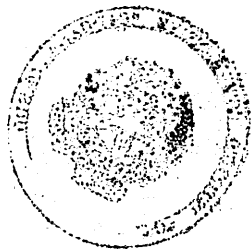
Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.iccapuanapardo.edu.it viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Vania Stallone





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2019 - FSE - Competenze di base - 2a edizione
FSE – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”
Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia
10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2021/2021
Codice nazionale: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-90

CUP: D38H18000640007

PROGETTO “CRESCIAMO IN COMPETENZA”

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE: ESPERTO FORMATORE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. “CAPUANA – PARDO”
DI CASTELVETRANO

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____
il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)
in via _____ n. _____ CAP. _____
C.F. _____ tel. _____
tel. cell. _____ e-mail _____

SI DICHIARA DISPONIBILE

perché in possesso dei requisiti previsti nell'Avviso, in qualità di:

ESPERTO

<i>segnare con la crocetta</i>	Titolo	Durata modulo	Destinatari	Plesso
	CODING	30 h	Alunni 4/5 anni scuola dell'infanzia	VIA TORINO

per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto **“CRESCIAMO IN COMPETENZA”**
Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 4396 del 09/03/2019 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma “Gestione dei Piani” tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'Avvio di selezione;
- di allegare la domanda di partecipazione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- a. di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- b. di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- c. che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 e del GDPR 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede
