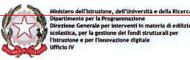


UNIONE EUROPEA

## **STRUTTURALI** EUROPEI





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

## ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo 8 - 91022 Castelvetrano (TP) Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it - PEC: tpic815003@pec.istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso 4395 A tutti i docenti interni all'Istituzione Scolastica All'albo on line Sito web della scuola

## FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 4395 del 09/03/2018 - FSE -Inclusione sociale e lotta al disagio-2<sup>^</sup>edizione

> Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2021/22 Codice nazionale: 10.1.1A-FSE PON-SI-2019-76 CUP: D38H18000700007

Progetto "INSIEME A SCUOLA" Sotto azione 10.1.1 A - Interventi per il successo scolastico degli alunni

## NUOVO AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso del MIUR Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 4395 del 09/03/2018 FSE Inclusione sociale e lotta al disagio- 2^edizione "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio- 2<sup>e</sup>dizione". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1
- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola -Competenze ed ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo Approvato con Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Assessoriale Istruzione e Formazione della Regione Siciliana n.7753 del 28 dicembre 2018 Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014-2020;
- VISTE le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTA la lettera di Autorizzazione M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/678 del 17/01/2020 assunta a protocollo n. 550/E del 23/01/2020 per complessivi € 43.056,00;
- VISTA l'assunzione a Programma Annuale 2020 con delibera n.9 del Consiglio d'Istituto del 30/06/2020;
- VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/9627 del 17/04/2018;
- VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014-2020;
- VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;
- VISTE le delibere degli organi collegiali di approvazione del Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON-FSE delibera del Collegio dei docenti n. 63 del 22/01/2018 delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 04/12/2018;
- VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e l'inserimento del progetto nel PTOF della scuola;
- VISTA l'autorizzazione cumulativa emanata dall'USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 a favore dei Dirigenti scolastici per attività inerenti l'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;
- VISTO l'art. 31 del Decreto Legislativo n. 50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018;
- VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 2020 Attività di formazione Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- CONSIDERATA l'esigenza dell'istituto di individuare nell'ambito del PON-FSE le figure di ESPERTI FORMAZIONE TUTOR –E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per realizzare i percorsi formativi approvati;
- VISTO l'incarico di tutor per il modulo "ANDIAMO IN SCENA" attribuito alla docente De Razza Fiorella Patrizia Prot. 0008956/E del 18/11/2021;
- VISTA la lettera di dimissioni presentata dalla Prof.ssa De Razza Fiorella Patrizia Prot. 0000630/E del 20/01/2022

## **EMANA**

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione di graduatorie di figure INTERNE a questa Istituzione scolastica con il ruolo di:

## a) N. 1 Tutor

per la realizzazione dell' attività progettuale di seguito riportata, facente parte del Progetto PON FSE "INSIEME A SCUOLA", di cui all'avviso pubblico MIUR - AOODGEFID prot. n. 4395 del 09/03/2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Tipo di modulo Formativo	MODULO N. 1	Durata	Destinatari	Plesso
Arte; scrittura creativa; teatro	ANDIAMO IN SCENA	60 h	Alunni della scuola secondaria	PARDO

## Descrizione della proposta formativa

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sapere gestire le emozioni;
- Potenziare l'autostima e la comunicazione;
- Sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli;
- Rispettare le regole;
- Promuovere il benessere e prevenire il disagio;
- Favorire l'inclusione e l'integrazione;
- Sapere giocare con la teatralità spontanea dei propri vissuti;
- Aumentare la consapevolezza interculturale;
- Padroneggiare strumenti di espressione verbale e non verbale attraverso l'espressione del corpo, la danza, il canto, la produzione sonora;
- Promuovere lo sviluppo delle capacità meta-rappresentative;
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione;
- Affermare l'uguaglianza sostanziale e la parità di genere;
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione del bambino e dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Potenzia l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale.
- Promuove il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri.
- Migliora la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

## REQUISITI DI ACCESSO PER I TUTOR

Tipo di modulo Formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta	
Arte; scrittura creativa; teatro	ANDIAMO IN SCENA	60 h	Docente interno con competenze informatiche certificate	

#### **FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento

generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

## In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- > predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- > collaborare con i docenti durante le ore di attività. garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto;
- > redigere report periodici sull'andamento delle attività;
- > curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- > segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- > accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- > curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- > mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- > inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gpu;
- > caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale gpu) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- > aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione progetti Pon", interagendo con il Referente per la Valutazione.

## DOVRÀ, INOLTRE:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza.

#### **DEFINIRE ED INSERIRE:**

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- c) metodologie, strumenti, luoghi;
- d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate);
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto con del n. 65 del 04/12/18, i requisiti di ammissione sono quelli indicati all'art. 5 del sopracitato regolamento pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A – B) allegata al presente bando e pubblicata sul sito web dell'istituzione Scolastica:

## www.iccapuanapardo.edu.it

La domanda di partecipazione dovrà contenere pena esclusione:

- 1.il curriculum vitae redatto in formato europeo
- 2.la fotocopia del documento di riconoscimento;
- 3.la tabella di valutazione dei titoli (una tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida)

Tutta la documentazione dovrà pervenire giorno 27/01/2022 in formato cartaceo.

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

## CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- a. aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;
- b. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- c. titolarità nell'istituzione scolastica;
- d. adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei pon;
- e. a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente.
- f. Ogni docente interessato potrà presentare candidatura per due tutoraggi (come deliberato dal Collegio Docenti del 22/01/2018, delibera n. 63)

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

# All. A - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI Modulo

	TITOLO  (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	LAUREA SPECIFICA MAGISTRALE			

	Votazione da 66 a 99	8	
	Votazione da 100 a 110	9	
	Votazione di 110 con lode	10	
В	LAUREA SPECIFICA di primo livello (valutabile in assenza di laurea magistrale)	1	
	Votazione da 66 a 99	5	
	Votazione da 100 a 110	6	
	Votazione di 110 con lode	7	
С	DIPLOMA di istruzione sec. di 2° grado (valutato solo in assenza di laurea)		
	Votazione da 60 a 90 (oppure 36 a 54)	2	
	Votazione da 90 a 99 (oppure dal 54 a 59)	3	
	Votazione di 100/100 (60/60)	4	
D	CORSO DI PERFEZIONAMENTO (solo ove valutato il diploma)  MASTER DI I LIVELLO (valutabile solo se titolo di accesso dichiarato è una laurea di primo livello)  MASTER DI II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA (Fino a max di 9 punti)	1 2	
Е	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA (ove richiesta dal bando)		
F	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO		
G	DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI	2	

	DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIUR Per ogni corso (fino ad un max di 12 punti)		
Į.	PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI. Per ogni pubblicazione (fino a max 6 punti)	2	
I	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT	2	
L	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA		
	Livello A2	1	
	Livello B1	2	
	Livello B2	3	
	Livello C1	4	
	Livello C2 (viene valutato solo il livello più alto e ove richiesta dal bando)	5	
	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO		
	(Per ogni esperienza fino ad un max 8 punti)		
М	<u>Per i percorsi PON le sole esperienze valutabili sono di seguito descritte</u> (annualità 2007/2013)	1	
	Facilitatore di piano		
	Referente per la valutazione		
	Tutor		
	Docente esperto		
	Totale punteggio		

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che

La graduatoria verrà pubblicata entro 7 giorni dalla presentazione della candidatura e diventerà definitiva trascorsi 7 giorni in assenza di reclami.

saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola: www.iccapuanapardo.edu.it

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

## MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

## REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

## PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di gennaio e saranno ultimate entro il mese di maggio presso i locali delle sedi dell'I.C. "Capuana-Pardo"

#### TRATTAMENTO ECONOMICO

✓ Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso omnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

#### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), e del GDPR 2016/679, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Capuana – Pardo" di Castelvetrano (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Vania Stallone e il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott.ssa Benedetta Stallone.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 e del GDPR 2016/679 sopra richiamato.

## MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web <u>www.icapauanapardo.edu.it</u> viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

## DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Vania Stallone