



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 8100010813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it – PEC: tpic815003@pec.istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 4294

A tutti i docenti interni all'Istituzione Scolastica

Amministrazione trasparente

All'albo on line

Sito web della scuola

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 4294 del 27/04/2017 - FSE – Progetti di inclusione sociale e integrazione

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2021/22

Codice nazionale: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-510

CUP: D39G17001640007

Progetto "SCUOLA SENZA CONFINI"

Sotto azione 10.1.1A – Progetti di inclusione sociale e integrazione

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e integrazione".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola - Competenze ed ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo Approvato con Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale Istruzione e Formazione della Regione Siciliana n.7753 del 28 dicembre 2018 Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014-2020;

VISTE le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. 4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti;

VISTA la lettera di Autorizzazione M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/1417 del 27/01/2020 assunta a protocollo n. 5387/E del 06/10/2020 per complessivi € 28.410,00;

VISTA l'assunzione a Programma Annuale 2020 con delibera n.59 del Consiglio d'Istituto del 05/11/2020;

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) prot. AOODGEFID/15326 del 01 giugno 2017;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014-2020;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere degli organi collegiali di approvazione del Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON-FSE – delibera del Collegio dei docenti n. 63 del 22/01/2018 - delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 04/12/2018;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e l'inserimento del progetto nel PTOF della scuola;

VISTA l'autorizzazione cumulativa emanata dall'USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 a favore dei Dirigenti scolastici per attività inerenti l'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;

VISTO l'art. 31 del Decreto Legislativo n. 50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

CONSIDERATA l'esigenza dell'istituto di individuare nell'ambito del PON-FSE le figure di ESPERTI FORMAZIONE – TUTOR –E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per realizzare i percorsi formativi approvati;

EMANA

Il presente Avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione di graduatorie di figure **INTERNE** a questa Istituzione scolastica con il ruolo di:

- a) **N. 1 Referente per la valutazione di tutto il percorso formativo per n. 43 ore**
- b) **N. 5 Tutor**
- c) **N. 5 Esperti formazione**

per la realizzazione delle attività progettuali di seguito riportate, facenti parte del Progetto PON FSE “SCUOLA SENZA CONFINI”, di cui all’avviso pubblico MIUR.AOODGEFID prot. n. 4294 del 27/04/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Tipo di modulo Formativo	MODULO N. 1	Durata	Destinatari	Plesso
L'arte per l' integrazione	PITTURA E RESTYLING CREATIVA	30 h	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria	CAPUANA E PARDO
<p align="center">Descrizione della proposta formativa</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali; • Integrare diverse potenzialità e abilità ai fini di un risultato comune; • Favorire il benessere scolastico di tutti gli alunni compresi BES e DSA • Educare i nostri alunni alla conoscenza ed al rispetto del nostro patrimonio storico ed artistico; • Stimolare il senso civico; • Incrementare le capacità di raccordo con altri ambiti disciplinari (umanistico, scientifico e tecnologico). <p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire una personale sensibilità estetica ed un atteggiamento di consapevole attenzione verso il patrimonio artistico. • Sviluppare atteggiamenti di curiosità e maturare autonomia di giudizio. • Individuare ed utilizzare gli strumenti e i materiali per la realizzazione di un lavoro, adattandosi al contesto. • Sviluppare la capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale. • Relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace. • Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità e all’interazione fra culture diverse. • Comprendere l’importanza delle TIC (tecnologie dell’informazione e della comunicazione) come mezzi di diffusione della cultura, dell’arte e dell’informazione, nonché come mezzi utili per l’esplicitamento di una vasta serie di attività (videoscrittura, impaginazione, grafica, collegamento in rete, ecc...) • Utilizzare con autonomia motori di ricerca e strumenti digitali per reperire informazioni utili e pertinenti alla realizzazione del lavoro <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità Assumere iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze. Essere in grado di assumere ruoli di responsabilità all’interno del gruppo (coordinare il lavoro, tenere i tempi, documentare il lavoro, reperire materiali ecc.). Pianificare le fasi di una consegna e rispettarne i tempi Collaborare in un gruppo di lavoro o di gioco, tenendo conto dei diversi punti di vista e confrontando la propria idea con quella altrui.</p>				
Tipo di modulo Formativo	MODULO N. 2	Durata	Destinatari	Plesso
L'arte per l' integrazione	MusicAnima	30 h	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria	CAPUANA E PARDO
<p align="center">Descrizione della proposta formativa</p> <p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Esprimere emozioni, attraverso l’attivazione ed il potenziamento di canali comunicativi differenti.</p> <p>-utilizzare il linguaggio sonoro e musicale come un canale comunicativo privilegiato,</p>				

semplice e piacevole per tutti
 -attivare e sviluppare le capacità cognitive di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione, discriminazione (fonetica e non);
 --seriazione e classificazione.
 -aprire canali di comunicazione
 -favorire lo sviluppo dell'intelligenza senso-motoria
 - potenziare le abilità grosso motorie e la motricità fine

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:

- Agire in modo responsabile rispettando gli altri e le regole del vivere comune.
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza per sviluppare la consapevolezza di sé, il rispetto delle diversità, il confronto responsabile e il dialogo.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:

- Essere in grado di apprezzare, esprimere idee, esperienze ed emozioni attraverso diverse forme espressive.

Tipo di modulo Formativo	MODULO N. 3	Durata	Destinatari	Plesso
Sport e gioco per l'integrazione	CALCIO... NON SCALCIO!	30 h	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria	N. ATRIA E PARDO

Descrizione della proposta formativa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.
- Sapersi orientare nell'ambiente naturale ed artificiale
- Sapere utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici specifici
- Sapere decodificare i gesti di compagni, avversari in situazione di gioco e sport.
- Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
- Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipativi in forma propositiva.
- Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.
- Saper adottare comportamenti appropriati per la propria sicurezza e dei compagni, anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.
- Conoscere ed essere consapevoli dei difetti nocivi

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

PERCEZIONE E CONOSCENZA DEL PROPRIO CORPO IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AL TEMPO

Competenza specifica:

- L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA ATTRAVERSO IL GIOCO, LA PSICOMOTRICITA', LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Competenze specifiche:

- Utilizza le abilità' motorie e sportive acquisite adattandone il movimento in situazione di gioco.
- Utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
- E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

Competenze specifiche:

- Riconosce, ricerca ed applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.

• Rispetta alcuni criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

Tipo di modulo Formativo	MODULO N. 4	Durata	Destinatari	Plesso
Sport e gioco per l'integrazione	UN CAVALLO PER AMICO 1	30 h	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria	CAPUANA, PARDO E CENTRO IPPICO

Descrizione della proposta formativa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Esprimere emozioni attraverso il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva
- Sviluppare le capacità relative alle funzioni senso percettive
- Migliorare le capacità statiche e dinamiche del corpo nello spazio
- Conoscere ed applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee e stati d'animo mediante gestualità e posture
- Favorire momenti dialogativi in cui raccogliere opinioni, racconti, emozioni del vissuto degli alunni
- Instaurare una relazione positiva con l'animale
- Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura
- Assumere comportamenti rispettosi nei confronti degli altri

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Agire in modo responsabile, rispettando gli altri
- Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: LINGUAGGIO CORPOREO

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva
- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Tipo di modulo Formativo	MODULO N. 5	Durata	Destinatari	Plesso
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	RACCONTIAMOCI CON UN CLICK	30 h	Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria	N. ATRIA E PARDO

Descrizione della proposta formativa

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. Favorire l'organizzazione del sapere sul piano metacognitivo, attraverso la riflessione sui criteri e le metodologie adottate nella rappresentazione della realtà.
2. Potenziare la capacità di comunicare, fornendo la possibilità di sperimentare nuovi linguaggi (immagini, suono, ecc.)
3. Offrire strumenti per ampliare la creatività.
4. Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo, al fine di utilizzare al meglio le conoscenze e le potenzialità di ciascuno.
5. Sperimentare l'uso diretto del tablet e del pc, permettendo a ciascun alunno di interagire con la macchina secondo le proprie risorse, i propri ritmi e i propri tempi d'apprendimento
6. Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie;
7. Stimolare e rafforzare le capacità d'orientamento spaziale;

8. Sviluppare le capacità logiche con l'ausilio di semplici software specifici;
9. Promuovere processi di socializzazione attraverso il lavoro di gruppo;
10. Promuovere percorsi formativi più adeguati alle esigenze, ai livelli, ai ritmi ed agli stili di apprendimento dell'alunno;
11. Promuovere l'uso del computer come momento trasversale alle varie discipline.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

-Ridurre lo scarto percentuale attuale rispetto alla media nazionale, uniformando e potenziando i livelli conseguiti nelle diverse classi della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado

Comunicazione nella madrelingua - competenze disciplinari

• Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

• Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo

• Ampliare il proprio lessico

• riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento

• Consapevolezza ed espressione culturale competenze disciplinari

• Comunicare ed esprimere

• Ascoltare e descrivere

Competenze digitali - imparare ad imparare - competenze disciplinari

• Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

1. REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

Tipo di modulo Formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
L'arte per l' integrazione	PITTURA E RESTYLING CREATIVA	30 h	Esperto docente in Arte con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
L'arte per l' integrazione	MusicAnima	30 h	Esperto docente in Musica con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
Sport e gioco per l'integrazione	CALCIO... NON SCALCIO!	30 h	Esperto docente in Educazione fisica con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
Sport e gioco per l'integrazione	UN CAVALLO PER AMICO 1	30 h	Esperto docente in Ed. Fisica preferibilmente con competenze in equitazione con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	RACCONTIAMOCI CON UN CLICK	30 h	Esperto docente in Tecnologia con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate

2. REQUISITI DI ACCESSO PER I TUTOR

Tipo di modulo Formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
L'arte per l' integrazione	PITTURA E RESTYLING CREATIVA	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate

L'arte per l' integrazione	MusicAnima	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate
Sport e gioco per l'integrazione	CALCIO... NON SCALCIO!	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate
Sport e gioco per l'integrazione	UN CAVALLO PER AMICO 1	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	RACCONTIAMOCI CON UN CLICK	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate

3. REQUISITI DI ACCESSO PER REFERENTE VALUTATORE

Tipo di modulo Formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
L'arte per l' integrazione	PITTURA E RESTYLING CREATIVA	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate
L'arte per l' integrazione	MusicAnima	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate
Sport e gioco per l'integrazione	CALCIO... NON SCALCIO!	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate
Sport e gioco per l'integrazione	UN CAVALLO PER AMICO 1	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	RACCONTIAMOCI CON UN CLICK	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate

4. FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- ✓ proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- ✓ collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo; - rispettare il calendario che sarà predisposto dall'istituzione scolastica;
- ✓ produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- ✓ predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- ✓ curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "gestione progetti pon";
- ✓ consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale dettagliata sull'attività svolta.

- ✓ per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, competenze informatiche certificate, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- ✓ utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche innovative, (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.);
- ✓ favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- ✓ favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- ✓ favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

5. FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- collaborare con i docenti durante le ore di attività. garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto.
- redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gpu.
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale gpu) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
- aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione progetti Pon", interagendo con il Referente per la Valutazione.

DOVRÀ, INOLTRE:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

DEFINIRE ED INSERIRE:

- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).
- Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

6. FUNZIONI E COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma; nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- o *garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;*
- o *coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;*
- o *fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;*
- o *valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti alla valorizzazione dell'esperienza e conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti.*

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto con del n. 65 del 04/12/18, i requisiti di ammissione sono quelli indicati all'art. 5 del sopracitato regolamento pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A – B) allegata al presente bando e pubblicata sul sito web dell'istituzione Scolastica: www.iccapuanapardo.edu.it

La domanda di partecipazione dovrà contenere pena esclusione:

- 1.il curriculum vitae redatto in formato europeo
- 2.la fotocopia del documento di riconoscimento;
- 3.la tabella di valutazione dei titoli (una tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida)
- 4.una proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto, solo per docenti Esperti.

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 14.00 del giorno 20/10/2021**. in formato cartaceo o digitale all'indirizzo e-mail tpic815003@istruzione.it.

Nel campo oggetto del messaggio e-mail, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

“Selezione Esperto PON 2014/2010 Progetti di inclusione sociale e integrazione - SCUOLA SENZA CONFINI”

“Selezione Tutor PON 2014/2010 Progetti di inclusione sociale e integrazione – SCUOLA SENZA CONFINI”

“Selezione Referente per la valutazione PON 2014/2010 – Progetti di inclusione sociale e integrazione –SCUOLA SENZA CONFINI”

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

9. CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- a. aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;
- b. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- c. titolarità nell'istituzione scolastica;
- d. adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei pon;
- e. per il modulo di lingua inglese, verrà data priorità assoluta agli esperti di lingua madre;
- f. a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente.
- g. Ogni docente interessato potrà presentare candidatura per due tutoraggi (come deliberato dal Collegio Docenti del 22/01/2018, delibera n. 63)
- h. Ogni docente interessato alla selezione per esperto e referente per la valutazione, potrà presentare domanda per massimo due candidature.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

Al. A - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Modulo _____

	TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	LAUREA SPECIFICA MAGISTRALE			
	Votazione da 66 a 99	8		
	Votazione da 100 a 110	9		
	Votazione di 110 con lode	10		
B	LAUREA SPECIFICA di primo livello (valutabile in assenza di laurea magistrale)			
	Votazione da 66 a 99	5		
	Votazione da 100 a 110	6		
	Votazione di 110 con lode	7		
C	DIPLOMA di istruzione sec. di 2° grado (valutato solo in assenza di laurea)			
	Votazione da 60 a 90 (oppure 36 a 54)	2		
	Votazione da 90 a 99 (oppure dal 54 a 59)	3		

	Votazione di 100/100 (60/60)	4		
D	CORSO DI PERFEZIONAMENTO (<i>solo ove valutato il diploma</i>) MASTER DI I LIVELLO (<i>valutabile solo se titolo di accesso dichiarato è una laurea di primo livello</i>) MASTER DI II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA (<i>Fino a max di 9 punti</i>)	1 2 3		
E	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA (<i>ove richiesta dal bando</i>)	1		
F	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO	3		
G	DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIUR (<i>Per ogni corso (fino ad un max di 12 punti)</i>)	2		
H	PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI. (<i>Per ogni pubblicazione (fino a max 6 punti)</i>)	2		
I	CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT	2		
L	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA			
	Livello A2	1		
	Livello B1	2		
	Livello B2	3		
	Livello C1	4		
	Livello C2 (<i>viene valutato solo il livello più alto e ove richiesta dal bando</i>)	5		
M	PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO	1		

<p><i>(Per ogni esperienza fino ad un max 8 punti)</i></p> <p><i>Per i percorsi PON le sole esperienze valutabili sono di seguito descritte (annualità 2007/2013)</i></p> <p>Facilitatore di piano</p> <p>Referente per la valutazione</p> <p>Tutor</p> <p>Docente esperto</p>			
<i>Totale punteggio</i>			

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola: www.iccapuanapardo.edu.it

La graduatoria verrà pubblicata entro 7 giorni dalla presentazione della candidatura e diventerà definitiva trascorsi 7 giorni in assenza di ricorsi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di novembre e saranno ultimate entro il mese di dicembre presso i locali delle sedi "Pardo", "Capuana" e "N. Atria"

TRATTAMENTO ECONOMICO

- ✓ Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.
- ✓ Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.
- ✓ Per l'incarico di Referente per la valutazione il compenso è di € 17,50/ora per n. 43 ore compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), e del GDPR 2016/679, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Capuana – Pardo" di Castelvetro (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Vania Stallone e il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott.ssa Benedetta Stallone.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 e del GDPR 2016/679 sopra richiamato.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icapuanapardo.edu.it viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Vania Stallone



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"
Via Catullo 8 - 91022 Castelvetrano (TP)
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762
E - mail: tpic815003@istruzione.it – PEC: tpic815003@pec.istruzione.it
URL: www.iccapuanapardo.edu.it

A.S. 2021/2022

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "CAPUANA – PARDO"
DI CASTELVETRANO**

**ALLEGATO B – Domanda di partecipazione ESPERTO FORMATORE - TUTOR - REFERENTE
PER LA VALUTAZIONE Progetto "SCUOLA SENZA CONFINI"**

Sotto azione 10.1.1A – Progetti di inclusione sociale e integrazione
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 4294 del 27/04/2017 - FSE – Progetti di inclusione sociale e integrazione
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2021/22
Codice nazionale: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-510
CUP: D39G17001640007

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____
il ____ / ____ / ____ e residente a _____ (Prov. _____)
in via _____ n. _____ CAP. _____
C.F. _____ tel. _____
tel. cell. _____ e-mail _____

SI DICHIARA DISPONIBILE

perché in possesso dei requisiti previsti nell'Avviso, in qualità di:

- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**
 TUTOR (segnare max 2 incarichi)

Segnare con una crocetta	Tipo di modulo Formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
	L'arte per l'integrazione	PITTURA E RESTYLING CREATIVA	30 h	Esperto docente in Arte con comprovata esperienza e con

				competenze informatiche certificate
	L'arte per l'integrazione	MusicAnima	30 h	Esperto docente in Musica con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
	Sport e gioco per l'integrazione	CALCIO... NON SCALCIO!	30 h	Esperto docente in Educazione fisica con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
	Sport e gioco per l'integrazione	UN CAVALLO PER AMICO 1	30 h	Esperto docente in Ed. Fisica con comprovata esperienza preferibilmente in equitazione e con competenze informatiche certificate
	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	RACCONTIAM OCI CON UN CLICK	30 h	Esperto docente in Tecnologia con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate

ESPERTO FORMATORE (segnare max 2 incarichi)

<i>Segnare con una crocetta</i>	Tipo di modulo Formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
	L'arte per l'integrazione	PITTURA E RETYLING CREATIVA	30 h	Esperto docente in Arte con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
	L'arte per l'integrazione	MusicAnima	30 h	Esperto docente in Musica con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
	Sport e gioco per l'integrazione	CALCIO... NON SCALCIO!	30 h	Esperto docente in Educazione fisica preferibilmente con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
	Sport e gioco per l'integrazione	UN CAVALLO PER AMICO 1	30 h	Esperto docente con competenze in equitazione con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate
	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	RACCONTIAM OCI CON UN CLICK	30 h	Esperto docente in Tecnologia con comprovata esperienza e con competenze informatiche certificate

per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”** Avviso Prot. N. **AODGEFID/prot. n. 4294 del 27/04/2017 - FSE – Progetti di inclusione sociale e integrazione**, presenta istanza per l’eventuale conferimento di incarico nel sopra riportato modulo.

In caso di nomina ad espletare l’incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, tutti i dati relativi alle attività svolte durante l’attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell’Avvio di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di possedere competenze specifiche per le aree d’intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 della medesima legge e dall’art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto _____ autorizza l’Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 e del GDPR 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l’espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede
