



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Prot. 6406/U
del 17/09/2021

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'Istituto

Agli Enti territoriali

Alla componente genitori e alunni

dell'Istituzione scolastica

Al DSGA

All'albo della scuola/Sito

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei Docenti per la revisione e integrazione del Piano triennale dell'offerta formativa 2019/2022 e indicazioni operative per la programmazione seconda triennalità del PTOF 2022/25.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 297/1994;

VISTA la Legge 59/1997;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il D. Lgs.165/2001 e ss.mm e integrazioni;

TENUTO CONTO delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;

VISTO il DPR 80/2013;

VISTA la Legge 107/2015;

TENUTO CONTO degli interventi educativo-didattici attuati nei precedenti anni scolastici;

CONSIDERATE le risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

ESAMINATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;

IN VISTA della programmazione della seconda triennalità del PTOF 2022/2025 la cui predisposizione è prevista per gennaio 2022;

VISTA la documentazione ufficiale consultabile sulla pagina:

<http://www.iccapuanapardo.edu.it/organizzazione/atto-di-indirizzo-del-ds/>

- Atto di indirizzo del Dirigente scolastico del 30 settembre 2019 che si richiama integralmente;

PRESO ATTO della necessità di integrare ulteriormente l'Atto di indirizzo prot. n. 5490 del 09/10/2020;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO il perdurare dell'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19;

VISTI i DPCM emanati in conseguenza dell'emergenza epidemiologica;

VISTO il Piano scuola 2021/2022 emanato dal Ministro dell'istruzione;

PRESO ATTO delle Indicazioni operative per l'avvio dell'anno scolastico 2021/2022 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale Regione Siciliana prot. N. 2357 del 02/08/2021;

CONSIDERATO il Protocollo di Sicurezza A.S. 2021/2022 del M.I. prot. N. 000900 del 18/08/2021;

CONSIDERATE le condizioni di incertezza sull'evolversi della situazione epidemiologica;

VISTA l'esigenza di garantire un servizio di istruzione di qualità in condizioni di sicurezza;

INTEGRA

L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE L'INTEGRAZIONE/REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA in relazione alle attività della scuola e alle scelte di gestione e di amministrazione; fornisce indicazioni di massima per l'anno scolastico 2021/2022 finalizzate all'Aggiornamento del PTOF 2021/22 e detta indicazioni operative per la programmazione seconda triennalità del PTOF 2022/25.

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria si procederà con:

- mettere in atto misure e disposizioni organizzative, gestionali ed economiche, nonché, a cura dei docenti, attività di insegnamento-apprendimento o approfondimento, finalizzate al

contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e allo sviluppo e miglioramento di comportamenti adeguati a tale scopo;

- assicurare le attività di recupero/potenziamento degli apprendimenti e delle competenze di base, della didattica in presenza nel pieno rispetto delle norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni che richiamano gli aspetti organizzativi e gestionali già messi in atto nello scorso anno scolastico;
- assicurare il recupero della socialità con interventi di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa.

DISPOSIZIONI SULLA SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO:

Con le seguenti disposizioni

- Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
 - Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale contenuta nel Protocollo di sicurezza 2021/2022;
 - Tutto il personale è tenuto al rispetto del REGOLAMENTO DI ISTITUTO e delle eventuali successive integrazioni;
-
- Tutto il personale è tenuto a seguire i corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;
 - Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologica-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e dal territorio.

INDICAZIONI DI MASSIMA PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022 e per il triennio 2022_23/2024_25, per la revisione del RAV e PDM:

FINALIZZATE ALL'INTEGRAZIONE - AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2021/22

Il Collegio dei docenti dovrà impegnarsi nella:

- Revisione del Piano per la Didattica a Distanza Integrata (DDI);
- Revisione/Integrazione dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti e già inseriti nel PTOF (Regolamento di valutazione) che dovranno essere rivisti e integrati portando, inoltre, a completamento, per la scuola primaria, quanto introdotto dalla Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020.

Per quanto riguarda l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, si rende necessaria la revisione

- del curricolo verticale;
 - dei criteri di valutazione;
 - del profilo in uscita dell'alunno.
-
- **CURRICOLO DIGITALE VERTICALE (aggiornamento)**
 - Aggiornamento ai sensi del DigComp 2.1: quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini con otto livelli di padronanza.

Il Collegio dei docenti dovrà altresì:

- Prevedere la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI progettati, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con BES;
- Prevedere un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento;
- Collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con l'Animatore Digitale e il team dell'innovazione, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell'Istituto, del registro Elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica "a distanza", qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;
- Garantire le comunicazioni scuola-famiglia da remoto fino alla data del 31 dicembre 2021, quale data conclusiva dell'emergenza sanitaria.

Al presente atto di indirizzo il Collegio dei docenti si atterrà per assumere le deliberazioni che consentiranno la stesura/revisione di un Piano corretto e imparziale, volto al raggiungimento delle finalità formative ed educative cui mira l'I.C. "Capuana/Pardo" e alle finalità di trasparenza, efficacia ed efficienza cui deve tendere ogni pubblica amministrazione.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

Gli Obiettivi regionali emanati dal Direttore generale dell'USR Sicilia, prot. 20276 del 25/08/2020, dovranno costituire parte integrante del Piano:

- 1) riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti (valido per tutti gli ordini di scuola);
- 2) miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica (valido per tutti gli ordini di scuola);
- 3) miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, progettando il PTOF al fine di rafforzare le competenze trasversali (soft skills) degli studenti.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare dei seguenti aspetti: miglioramento delle competenze chiave: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica.

Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei Regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza [*per cui si veda quanto previsto dalle Linee guida per ciascun ordine di scuola*]. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

Le aree di intervento da focalizzare

Alla luce dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici e nell'incertezza che il futuro presenta, ecco alcune aree di intervento sulle quali porre particolare attenzione:

- rendere ancora più efficaci ed efficienti le **modalità di comunicazione** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;
- **valorizzare la didattica a distanza**, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e a olimpiadi, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali;
- **personalizzare e individualizzare i percorsi** didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
- prediligere una **progettazione per competenze** fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini;
- garantire **modalità valutative eque** e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza;
- svolgere l'**insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**, oltre che sulla Costituzione anche su documenti a carattere universale, quale la Dichiarazione dei diritti umani del 10 dicembre 1948, e a carattere regionale, quale lo Statuto dell'Autonomia siciliana del 15 maggio 1946;
- svolgere l'**insegnamento trasversale dell'Educazione Civica** sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale;
- formare il personale docente per **implementare le competenze tecnologiche** acquisite e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile, in presenza ed eventualmente da remoto.

Dovranno inoltre essere previste:

- adesione a Progetti PON/ FESR /CONCORSI ENTI PUBBLICI in coerenza con gli obiettivi esplicitati nel PTOF, PDM, RAV;
- apertura pomeridiana al territorio;
- attività volte all'inclusione e al contrasto della povertà educativa;
- sportello d'ascolto.

La flessibilità quale strumento di qualità indispensabile

Superare la rigidità del tempo scuola, tenuto conto del Piano scuola ministeriale dell'anno scorso e di quest'anno che sollecita le scuole a valorizzare, sulla base degli spazi a disposizione e delle esigenze delle famiglie e del territorio, tutte le **opportunità di flessibilità nella gestione organizzativa**, quale valore aggiunto della qualità dell'offerta formativa.

Piano di formazione in servizio

Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del Collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di Formazione MIUR, al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "Capuana Pardo" di Castelvetrano, al Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto, alla Rendicontazione Sociale dell'Istituto e ai Piani di Miglioramento della scuola. Tenuto conto degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra indicati, l'attività di formazione in servizio deve privilegiare le attività interne all'istituto per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze, lo sviluppo della didattica a distanza integrata e l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione, deve, inoltre, privilegiare attività anche in rete con altre scuole sui seguenti aspetti:

- PEI in chiave ICF;
- Costruire il curricolo verticale: valutazione e competenza
- Educazione all'uso consapevole dei Social Media
- Didattica delle emozioni
- Musica in classe: educare al suono
- utilizzo di piattaforme digitali, e di piattaforme per la didattica digitale e a distanza;
- strategie e metodologie didattiche per supportare alunni con DSA;
- la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- miglioramento delle competenze pedagogiche dei docenti;
- didattica inclusiva per gli alunni BES;

- costruzione del curricolo di educazione civica;
- costruzione e valutazione di compiti di realtà e rubriche valutative per traguardi di competenza - metodologie docimologiche innovative e valutazione per competenze;
- innovazione didattica e sviluppo delle competenze digitali
- didattica orientativa
- primo soccorso e addetti ai compiti connessi con la sicurezza sui luoghi di lavoro

Il Piano di formazione del personale ATA, redatto sulla base delle Direttive ministeriali, degli obiettivi del PTOF e dei risultati dell'Autovalutazione di Istituto, nonché sulla base delle necessità di formazione emerse, e in base alle oggettive urgenze formative per ATA degli anni scolastici precedenti e alle conseguenti aree di interesse, deve privilegiare attività anche in rete con altre scuole sui seguenti aspetti: - conoscenza delle novità normative che comportano innovazioni nel mondo della scuola e della Pubblica Amministrazione in generale; - attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro; - assistenza igienico-sanitaria agli alunni H; - conoscenza della normativa relativa alla privacy; - miglioramento delle abilità e conoscenze del personale ATA sulle nuove tecnologie; - potenziamento dell'offerta digitale dei Servizi Amministrativi; - formazione finalizzata all'uso delle piattaforme digitali (cloud e server) dei principali softwares gestionali scolastici.

Il P.T.O.F. dovrà essere predisposto entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento e potrà essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalla docente, figura di supporto, e dalle altre Funzioni strumentali, approvate dal Collegio dei docenti, entro il 20 ottobre prossimo, per essere portata all'esame del Collegio stesso nella seduta del 29 ottobre, fissata a tal fine.

Il PTOF, approvato dal Collegio docenti, entro il 29 ottobre di ogni anno scolastico, sarà portato all'esame finale del Consiglio di Istituto ed approvato entro la seduta del 31 ottobre di ciascun anno scolastico.

Il presente Atto di indirizzo è:

- rivolto al Collegio dei Docenti;
- acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato successivamente sul sito web della scuola.

DELIBERA N. 4 COLLEGIO DOCENTI 3 SETTEMBRE 2021

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Vania Stallone
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi della normativa vigente in materia