



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762
E - mail: tpic815003@istruzione.it PEC: tpic815003@pec.istruzione.it
URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Ai genitori
Ai docenti dei tre ordini di scuola
Al personale ATA
Al DSGA

Pubblicazione sito

Si rende noto la delibera n. 77 del Collegio dei docenti del 27 giugno 2022, relativamente al punto 4 dell'O.d.G: **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

SCUOLA INFANZIA

- Equilibrio numerico tra le diverse età e tra m/f;
- Equilibrato inserimento alunni H;
- Richieste reciproche di un compagno/a (max 2/3);
- Inserimento nella stessa sezione di fratelli, salvo specifica richiesta, in senso contrario, della famiglia;
- Richiesta famiglia.

SCUOLA PRIMARIA

- Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti pervenuti dalla scuola dell'infanzia di provenienza e dalle indicazioni fornite dagli insegnanti;
- Equilibrio numerico tra le diverse età;
- Equilibrato inserimento alunni H/extra comunitari/di genere (M/F);
- Richieste reciproche di un compagno/a (max 6)
- Inserimento nella stessa classe di fratelli, salvo specifica richiesta in senso contrario, della famiglia;
- Richiesta famiglia.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Dati rilevabili dai documenti pervenuti dalla scuola primaria di provenienza e dalle indicazioni fornite dagli insegnanti, finalizzati alla formazione di classi eterogenee nel profitto;
- Equilibrato inserimento alunni H/DSA/extra comunitari;
- Richieste reciproche di un compagno/a (max 7/8);
- Inserimento nella stessa classe di fratelli, salvo specifica richiesta in senso contrario, della famiglia;
- Equilibrio nella ripartizione tra la componente maschile e quella femminile;
- Equilibrio nella ripartizione dei livelli di competenza;
- Richiesta famiglia.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

- Valutazione dell'inserimento nelle classi di studenti diversamente abili o con bisogni educativi speciali in collaborazione con i docenti referenti dell'area BES, con attenzione alle peculiari caratteristiche dello studente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Vania Stallone
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi della normativa vigente in materia*