



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"
Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762
E - mail: tpic815003@istruzione.it
URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Circolare n.52

A.S. 2022/2023

Al Personale Docente

dei tre Ordini di Scuola

AL DSGA

AL SITO

OGGETTO: Progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa, criteri di presentazione e di selezione.

Si avvisano tutti i docenti che intendono proporre e documentare attività e progetti da inserire nel PTOF che dovranno seguire le seguenti indicazioni.

La scheda di progetto

Tutti i docenti che intendono promuovere la realizzazione di iniziative rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa sono tenuti a compilare la scheda di progetto, firmata dal docente che figurerà quale referente, da protocollare e consegnare al Dirigente Scolastico, **entro e non oltre le ore 13.00 di lunedì 17 ottobre 2022**, ciò al fine di consentire la revisione del PTOF e, se da incentivare con il MOF, la predisposizione delle relative schede finanziarie entro i termini previsti per la delibera di approvazione del Programma Annuale.

Criteri qualificanti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa si caratterizzano per i seguenti aspetti:

- tipologia progettuale non finanziata dal PON;
- coerenza con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- coerenza con le priorità individuate nel Piano di Miglioramento;
- esplicitazione puntuale degli indicatori di risultato e di processo;
- individuazione di tematiche inerenti ai curricoli disciplinari e per Campi di Esperienza secondo le Indicazioni nazionali e le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari;
- individuazione di tematiche inerenti al curricolo trasversale di Educazione Civica, secondo le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica in applicazione della Legge 92/2019;
- potenziamento delle competenze in lingua straniera con l'introduzione di nuove lingue;
- arricchimento dei linguaggi non verbali (musica, attività fisica e sportiva per la continuità e il curricolo verticale);
- equa ripartizione fra i tre ordini di scuola tenendo conto della prosecuzione e della richiesta da parte delle famiglie di alcuni progetti come Trinity (secondaria e primaria) e continuità (secondaria e primaria);
- priorità per plessi e per alunni non partecipanti a progettazione PON;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

- attività di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curriculum d'Istituto e valorizzazione delle eccellenze;
- approccio transdisciplinare;
- modalità innovative di apprendimento e utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
- realizzazione di progetti extracurricolari rivolti a tutti gli alunni dell'istituto e non a singole classi. (Tali caratteristiche dovranno essere adeguatamente descritte nei progetti)

Parametri di progettazione e realizzazione

I progetti dovranno rispettare i seguenti parametri:

- ciascun docente può presentare in qualità di proponente una sola proposta progettuale;
- il numero dei partecipanti non potrà essere inferiore a 15 partecipanti;
- qualora all'atto dell'iscrizione vi sia un numero di studenti inferiore a quello indicato nella scheda di progetto, esso non sarà attivato;
- se, per tre incontri consecutivi, il numero dei partecipanti scenderà al di sotto della metà degli iscritti, il corso dovrà essere interrotto;
- le ore complessive del progetto eventualmente da incentivare saranno attribuite in relazione al FIS che la nostra scuola riceverà per il corrente a.s. 2022/2023.

Criteri di ammissibilità

Non sono considerati ammissibili e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione i progetti che non rispettino uno o più dei seguenti criteri:

- Sono protocollati e consegnati oltre il termine di presentazione;
- Non rispettano tutti i parametri di progettazione;
- Sono compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto;
- Sono di una tipologia progettuale già finanziata dal PON

La commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico e composta dalle docenti Maria Daria Calderone, Luigina Palazzo e Betty Ciaravolo, vaglierà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi, sulla base dei criteri sopra indicati.

Le attività extracurricolari dei progetti del PTOF potranno iniziare subito dopo l'approvazione del Programma Annuale, per concludersi improrogabilmente entro il **29 Maggio 2023**.

Indicazioni ai fini dello svolgimento dell'attività progettuale

- Dell'inizio delle attività di un progetto deve essere data preventiva e adeguata comunicazione al Dirigente scolastico, al DSGA e alla funzione strumentale che si occupa del PTOF per consentire una efficace pianificazione delle azioni e un razionale impiego delle risorse umane;
- L'attività progettuale deve essere progressivamente registrata e documentata nella modulistica di monitoraggio messa a disposizione dagli uffici di segreteria;
- L'attività progettuale sarà sottoposta a monitoraggio in itinere e verificata a conclusione della stessa utilizzando la griglia di monitoraggio progetto;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

- L'attività progettuale sarà rendicontata dal docente referente mediante somministrazione di questionario di gradimento subito dopo il termine del progetto;
- L'attività progettuale dovrà essere diffusa all'interno della scuola durante il suo svolgimento;
- A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una relazione finale sulle risultanze del progetto, sintetizzata per il Collegio dei Docenti ed adeguata rendicontazione consuntiva, se trattasi di progetto incentivato con il MOF.
- Il Coordinatore del progetto dovrà rapportarsi con il NIV per l'autovalutazione e il monitoraggio dell'attività svolta e presentare apposita relazione alla docente coordinatrice Giuseppa Vaiana Scaduto.

In allegato copia scheda del progetto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Vania Stallone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi della normativa vigente in materia*



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

SCHEDA di PROGETTO RIFERITA ALLA SCUOLA

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA di 1° GRADO

FASE 1.	
Titolo/Denominazione	
Anno scolastico	
Scuola	
Classe	
Discipline coinvolte e/o campi di esperienze	
Tempi di realizzazione	

Fase 2. (PLAN)		
Compito/prodotto: (Prodotto finale)		
Competenze chiave	Competenze disciplinari (riferite ai traguardi di sviluppo delle competenze)	Obiettivi di apprendimento
Fase 2.0.		
<i>Analisi del target classe/gruppo. (Descrizione del gruppo dei destinatari del progetto)</i>		
<i>Prerequisiti (posseduti)</i>		



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Fase 2.1.				
Obiettivo di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Discipline	Numero ore

nota: la fase 2.1 va compilata seguendo il curricolo di Istituto

Fase 3 - Progetto (DO)
Articolazione: tempi, svolgimento fasi di lavoro, metodologie, strategie didattiche, organizzazione del lavoro Strumenti e ambiente
Tempi
Risorse materiali e strutture utilizzate:
Data presumibile di inizio:
Data presumibile di termine:
Frequenza :



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Fase 4 A - La valutazione del progetto (CHECK)				
Fasi di lavoro	Dimensioni	Criteri	evidenze	Strumenti
1 Valutazione di processo (disciplinare)				Esempio: documentazione dei compiti di realtà (diario di bordo, compiti significativi)
2 Valutazione di processo (socio-comp.)	Aspetti comportamentali	Impegno Partecipazione Collaborazione		
	Metacognitivi	Metacomprendione Autovalutazione Pianificazione		



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Fase 4 B - Valutazione di prodotto

Compito di realtà: singolo studente	Competenza Chiave/ obiettivi disciplinari	livelli di valutazione della prova di realtà attraverso la rubrica valutativa
		A- Avanzato B- Intermedio C- Base D- Iniziale

Fase 5 - Riesame e miglioramento (ACT)

Descrivere le modalità con cui si intende intervenire con iniziative correttive e/o di miglioramento, nel caso in cui la fase di check abbia evidenziato problemi o la necessità di miglioramenti.

Nota: la fase 5 va compilata e consegnata a completamento del progetto.

Fase 6 - Risorse e materiale occorrente

Soggetti ed enti coinvolti :

Materiale occorrente:

Firma