



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### ISTITUTO COMPRESIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) - PEC: [tpic815003@pec.istruzione.it](mailto:tpic815003@pec.istruzione.it)

URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

Atti - Fascicolo FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – Avviso 33956 del 18/05/2022

A tutti i docenti interni all'Istituzione Scolastica

All'albo on line

Sito web della scuola

### REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Avviso Pubblico prot. AOOGABMI 33956 del 18/05/2022 FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali  
Codice progetto: 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432 - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

### PROGETTO "Scuola accogliente"

CUP: D39I22000310006

#### AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA'

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*VISTO* l'avviso pubblico del MI prot. AOOGABMI U/0033956 del 18 maggio 2022 - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1; Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali; Codice progetto: 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432 - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

*VISTO* il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola - Competenze ed ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo Approvato con Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014;

*VISTO* il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

*VISTO* il Decreto Assessoriale Istruzione e Formazione della Regione Siciliana n.7753 del 28 dicembre 2018 Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

*VISTE* le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014-2020;

*VISTE* le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

*VISTA* la lettera di Autorizzazione M.I.U.R. Prot. 0007728/E del 19/07/2022; per complessivi € 35.574,00;

*VISTA* l'assunzione a Programma Annuale 2022 con Decreto del Dirigente Scolastico prot.7793 del 22/07/2022 del finanziamento pari a 35.574,00;

*VISTO* il manuale operativo avviso (MOA) del 23/05/2022;

*VISTE* le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014-2020;

*VISTI* i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

*VISTE* le delibere degli organi collegiali di approvazione del Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON-FSE – delibera del Collegio dei docenti n. 63 del 22/01/2018 - delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 04/12/2018;

*VISTO* il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e l'inserimento del progetto nel PTOF della scuola;

*VISTA* l'autorizzazione cumulativa emanata dall'USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 a favore dei Dirigenti scolastici per attività inerenti l'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;

*VISTO* l'art. 31 del Decreto Legislativo n. 50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;

*VISTO* il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;

*VISTO* il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

*VISTO* il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018;

**PRESO ATTO** che, per la realizzazione del percorso formativo, occorre selezionare figure professionali, tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017.

**EMANA**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale interno in possesso di specifiche professionalità, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, di:

● **N. 1 Tutor**

per la realizzazione di percorsi educativi "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1; Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali; Codice progetto: 10.1.1A-FDR-POC-SI-2022-432 - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

<b>Tipo di modulo Formativo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Plesso</b>
Arte; scrittura creativa; teatro	Emozioni da toccare...e da raccontare!	30 h	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Pardo

**DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Sapere gestire le emozioni;
- Potenziare l'autostima e la comunicazione;
- Sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli;
- Rispettare le regole;
- Promuovere il benessere e prevenire il disagio;
- Favorire l'inclusione e l'integrazione;
- Sapere giocare con la teatralità spontanea dei propri vissuti;
- Aumentare la consapevolezza interculturale;
- Padroneggiare strumenti di espressione verbale e non verbale attraverso l'espressione del corpo, la danza, il canto, la produzione sonora;
- Promuovere lo sviluppo delle capacità meta-rappresentative;
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione;
  
- Affermare l'uguaglianza sostanziale e la parità di genere;
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione del bambino e dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

L'alunno:

- Potenzia l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale.
- Promuove il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri.
- Migliora la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

**REQUISITI DI ACCESSO PER I TUTOR**

<b>Tipo di modulo Formativo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Figura professionale richiesta</b>
Arte; scrittura creativa; teatro	Emozioni da toccare...e da raccontare!	30 h	Docente interno con competenze informatiche certificate



## **FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

***In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:***

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- *collaborare con gli esperti durante le ore di attività, garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione, costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto;*
- *curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;*
- *accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;*
- *inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma Gpu;*
- *caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale Gpu) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.*
- *aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione progetti Pon".*

***dovrà, inoltre:***

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire: competenze specifiche (obiettivi operativi); fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); metodologie, strumenti, luoghi; eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

***Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.***

**In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno - collaborazione plurima - esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto con del n. 65 del 04/12/18, i requisiti di ammissione sono quelli indicati all'art. 5 del sopracitato regolamento pubblicato sul sito web dell'Istituto.**

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (**Allegati A – B**) allegata al presente bando e pubblicata sul sito web dell'istituzione Scolastica: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

La domanda di partecipazione dovrà contenere **pena esclusione:**

- 1) il curriculum vitae redatto in formato europeo;
- 2) la fotocopia del documento di riconoscimento;
- 3) la tabella di valutazione dei titoli (All. A) **(una tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida);**

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro **lunedì 19 ottobre 2022** in formato cartaceo presso la portineria della sede centrale o tramite email all'indirizzo [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) inserendo come oggetto: TUTOR - PROGETTO "SCUOLA ACCOGLIENTE".

**Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata.**

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.



**Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:**

- a. aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;
- b. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- c. titolarità nell'istituzione scolastica;
- d. adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei pm;
- e. a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente;
- f. Ogni docente interessato (tutor) potrà presentare candidatura per max due moduli (come deliberato dal Collegio Docenti del 22/01/2018, delibera n. 63);

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata entro 15 giorni dalla presentazione della candidatura e diventerà definitiva trascorsi 15 giorni in assenza di ricorsi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

#### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

#### **REVOCHE E SURROGHE**

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

#### **PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO**

Le attività inizieranno nel mese di novembre 2022 e saranno ultimate entro il mese di giugno 2023 presso i locali dell'I. C. "Capuana-Pardo".

#### **TRATTAMENTO ECONOMICO**

- ✓ Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

*Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività predisposto dalla scuola.*

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), e del GDPR 2016/679, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Capuana - Pardo" di Castelvetrano (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Vania Stallone e il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott.ssa Benedetta Stallone.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 e del GDPR 2016/679 sopra richiamato.

#### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web [www.icapauanapardo.edu.it](http://www.icapauanapardo.edu.it) viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Vania Stallone





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ALL. A - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

“Scuola Accogliente”

Codice progetto: 10.1.1.A-FDR POC-SI-2022-432 CUP: D39122000310006

Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Docente \_\_\_\_\_

Modulo \_\_\_\_\_

	TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)	PUNTEGGIO DELIBERAT O DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	<b>LAUREA ATTINENTE MAGISTRALE</b>			
	Votazione da 66 a 99	8		
	Votazione da 100 a 110	9		
	Votazione di 110 con lode	10		
B	<b>LAUREA ATTINENTE</b> di primo livello ( <i>valutabile in assenza di laurea magistrale</i> )			
	Votazione da 66 a 99	5		
	Votazione da 100 a 110	6		
	Votazione di 110 con lode	7		
C	<b>DIPLOMA</b> di istruzione sec. di 2° grado ( <i>valutato solo in assenza di laurea</i> )			
	Votazione da 60 a 90 (oppure 36 a 54)	2		
	Votazione da 90 a 99 (oppure dal 54 a 59)	3		
	Votazione di 100/100 (60/60)	4		
D	<b>CORSO DI PERFEZIONAMENTO</b> ( <i>solo ove valutato il diploma</i> )	1		
	<b>MASTER DI I LIVELLO</b> ( <i>valutabile solo se titolo di accesso dichiarato è una laurea di primo livello</i> )	2		
	<b>MASTER DI II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE</b>	3		

F	<b>ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA</b> <i>(ove richiesta dal bando)</i>	1		
F	<b>ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO</b>	3		
G	<b>DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIUR PER ogni corso (fino ad un max di 12 punti)</b>	2		
H	<b>PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI. Per ogni pubblicazione (fino a max 6 punti)</b>	2		
I	<b>CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL / CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT</b>	2		
L	<b>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA</b>			
	Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1 Livello C2 (viene valutato solo il livello più alto e ove richiesta dal bando)	1 2 3 4 5		
M	<b>PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO</b> <i>(Per ogni esperienza fino ad un max 8 punti)</i> <u>Per i percorsi PON le sole esperienze valutabili sono di seguito descritte (annualità 2007/2013</u> Facilitatore di piano-Referente per la valutazione-Tutor-Docente esperto	1		
<b>Totale punteggio</b>				

In fede



**ALL. B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR**

**“Scuola Accogliente”** CUP: D39I22000310006

Codice progetto: 10 L1A-FDR POC-SI-2022-432

Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'I.C. “CAPUANA – PARDO”  
DI CASTELVETRANO**

Il/la sottoscritt \_ \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_)

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_ CAP. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

tel. cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**SI DICHIARA DISPONIBILE**

perché in possesso dei requisiti previsti nell'Avviso, in qualità di: *(segnare max 2 incarichi)*

- **TUTOR**

Segnare con una crocetta	Titolo	Durata	Destinatari	Plesso
--------------------------	--------	--------	-------------	--------

	Emozioni da toccare...e da raccontare!	30 h	Alunni della scuola secondaria di primo grado	PARDO
--	--	------	---	-------



per le attività connesse con il percorso formativo relativo al Progetto "Scuola Accogliente" (art. 10, comma 1, lett. a) del D.Lgs. n. 116/2017).

132-Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti e presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico del modulo riportato sopra.

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

**Il sottoscritto dichiara:**

- di avere preso visione dell'avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli (All. A);
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

**Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:**

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 e del GDPR 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, \_\_\_\_\_

In fede