



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"**  
Via Catullo 8 - 91022 Castelvetro (TP)  
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762  
E - mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) - PEC: [tpic815003@pec.istruzione.it](mailto:tpic815003@pec.istruzione.it)  
URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

Atti - Fascicolo FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – Avviso 33956 del 18/05/2022

A tutti i docenti interni all'Istituzione Scolastica

Alle istituzioni scolastiche della provincia

Al personale esterno alle istituzioni scolastiche

All'albo on line

Sito web della scuola

#### REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Avviso Pubblico prot. A00GABMI 33956 del 18/05/2022 FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1  
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali

Codice progetto: 10.1.IA-FDR POC-SI-2022-432 – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

#### PROGETTO "SCUOLA ACCOGLIENTE"

CUP: D39I22000310006

### GRADUATORIA DEFINITIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*VISTO* l'avviso pubblico del MI prot. A00GABMI U/0033956 del 18 maggio 2022 - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1; Azione 10.1.1 -Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali; Codice progetto: 10.1.IA-FDR POC-SI-2022-432 – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

*VISTO* il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola - Competenze ed ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo Approvato con Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014;

*VISTO* il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

*VISTO* il Decreto Assessoriale Istruzione e Formazione della Regione Siciliana n.7753 del 28 dicembre 2018 Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

*VISTE* le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014-2020;

*VISTE* le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

*VISTA* la lettera di Autorizzazione M.I.U.R. Prot. 0007728/E del 19/07/2022; per complessivi € 35.574,00;

*VISTA* l'assunzione a Programma Annuale 2022 con Decreto del Dirigente Scolastico prot. n.7793/U del 22/07/2022 del finanziamento pari a 35.574,00;

*VISTO* il manuale operativo avviso (MOA) del 23/05/2022;

*VISTE* le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014-2020;

*VISTI* i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;



**VISTE** le delibere degli organi collegiali di approvazione del Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON-FSE - delibera del Collegio dei docenti n. 63 del 22/01/2018 - delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 04/12/2018;

**VISTO** il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e l'inserimento del progetto nel PTOF della scuola;

**VISTA** l'autorizzazione cumulativa emanata dall'USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 a favore dei Dirigenti scolastici per attività inerenti l'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;

**VISTO** l'art. 31 del Decreto Legislativo n. 50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018;

**VISTA** la Nota MIUR. AOODGEGFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti."

**PRESO ATTO** che, per la realizzazione del percorso formativo, occorre selezionare figure professionali,

- **prioritariamente** tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;

- **in subordine**, in assenza di personale interno, tra il personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) - ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007;

- **in subordine**, in assenza di personale di altra istituzione scolastica, tra esperti e lavoratori autonomi - art. 7, c. 6 del D. Lgs n. 165, del 30 marzo 2001;

**VISTO** l'Avviso di selezione Prot. 0008130/U del 25/08/2022;

**ANALIZZATA** l'unica istanza pervenuta Prot. 8218/E del 31/08/2022;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot.0008767 /U del 16/09/2022;

**VISTO** l'assenza di reclami;

### DISPONE

in data odierna la pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA dei candidati agli incarichi "de quibus".

### PROGETTO "SCUOLA ACCOGLIENTE" 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432

Cognome e nome	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	TOTALE
<b>ESPERTO FORMATORE "Emozioni da toccare ...e da raccontare"</b>												
BONAGIUSO GIACOMO M. C.	10			3		3	12	6	2		8	44



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Vania Stallone