



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000390813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it – PEC: tpic815003@pec.istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Atti - Fascicolo FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – Avviso 33956 del 18/05/2022

A tutti i docenti interni all'Istituzione Scolastica

Alle istituzioni scolastiche della provincia

Al personale esterno alle istituzioni scolastiche

All'albo on line

Sito web della scuola

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Avviso Pubblico prot. A00GABMI 33956 del 18/05/2022 FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali
Codice progetto: 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432 – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

PROGETTO "Scuola accogliente"

CUP: D39I22000310006

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ
INTERNO - IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA - ESTERNO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico del MI prot. A00GABMI U/0033956 del 18 maggio 2022 - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1; Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali; Codice progetto: 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432– Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale CCI: 2014 IT 05 M 2 OP 001 "Per la Scuola - Competenze ed ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo Approvato con Decisione della Commissione Europea (C(2014) 9952) del 17/12/2014; VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale Istruzione e Formazione della Regione Siciliana n.7753 del 28 dicembre 2018 Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2014-2020;

VISTE le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative a disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la lettera di Autorizzazione M.I.U.R. Prot. 0007728/E del 19/07/2022; per complessivi € 35.574,00;

VISTA l'assunzione a Programma Annuale 2022 con Decreto del Dirigente Scolastico prot.7793 del 22/07/2022 del finanziamento pari a 35.574,00;

VISTO il manuale operativo avviso (MOA) del 23/05/2022;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014-2020;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere degli organi collegiali di approvazione del Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON-FSE – delibera del Collegio dei docenti n. 63 del 22/01/2018 - delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 04/12/2018;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e l'inserimento del progetto nel PTOF della scuola;

VISTA l' autorizzazione cumulativa emanata dall'USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 a favore dei Dirigenti scolastici per attività inerenti l'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;

VISTO l'art. 31 del Decreto Legislativo n. 50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018;

VISTA la Nota MIUR. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti."

PRESO ATTO che, per la realizzazione del percorso formativo, occorre selezionare figure professionali,

- **prioritariamente** tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- **in subordine**, in assenza di personale interno, tra il personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima) - ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007;
- **in subordine**, in assenza di personale di altra istituzione scolastica, tra esperti e lavoratori autonomi - art. 7, c. 6 del D. Lgs n. 165, del 30 marzo 2001;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale interno - in regime di collaborazione plurima - personale esterno in possesso di specifiche professionalità, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, di:

- **N. 6 Esperti formatori**
- **N.6 Tutors**

per la realizzazione di percorsi educativi "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1; Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali; Codice progetto: 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432- Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

| Tipo di modulo Formativo | Titolo | Durata | Destinatari | Plesso |
|--|--------------|--------|---|--------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Fare centro! | 30 h | Alunni della scuola secondaria di primo grado | Pardo |

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.
- Sapersi orientare nell'ambiente naturale ed artificiale.
- Sapere utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici specifici.
- Sapere decodificare i gesti di compagni, avversari in situazione di gioco e sport.
- Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
- Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipativi in forma propositiva.
- Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.
- Saper adottare comportamenti appropriati per la propria sicurezza e dei compagni, anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.
- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione di gioco.
- Utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
- E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- Riconosce, ricerca ed applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.

| Tipo di modulo Formativo | Titolo | Durata | Destinatari | Plesso |
|--|--------|--------|---|--------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Goal! | 30 h | Alunni della scuola secondaria di primo grado | Pardo |

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.
- Sapersi orientare nell'ambiente naturale ed artificiale.
- Sapere utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici specifici.
- Sapere decodificare i gesti di compagni, avversari in situazione di gioco e sport.
- Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

- Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipativi in forma propositiva. Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.
- Saper adottare comportamenti appropriati per la propria sicurezza e dei compagni, anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.
- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione di gioco.
- Utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
- E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- Riconosce, ricerca ed applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine ad un sano stile di vita e alla prevenzione.

| Tipo di modulo Formativo | Titolo | Dur ata | Destinatari | Plesso |
|---|-------------------------------|------------|------------------------------------|-------------|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Mi nuovo...gioco...imparo! | 30 h | Alunni della scuola primaria | S. G. Bosco |

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ridurre e prevenire il disagio scolastico attraverso esperienze di "vissuti positivi";
- Scoprire una realtà motoria non competitiva ma creativa che permetta di esprimersi in un clima di amicizia, rispetto ed impegno.
- Favorire il consolidamento delle esperienze motorie per aiutare i giovani a confrontarsi con i successi e con gli insuccessi.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- Sviluppa gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole
- Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.
- Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
- Promuove l'integrazione nel gruppo, assumendo responsabilità e impegno per il bene comune.

| Tipo di modulo Formativo | Titolo | Dur ata | Destinatari | Plesso |
|---|-----------------------|------------|------------------------------------|----------|
| Educazione alla legalità e ai diritti umani | La legalità è libertà | 30 h | Alunni della scuola primaria | N. Atria |

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola.
- Educare alla solidarietà e alla tolleranza.
- Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare.
- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.
- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione del bambino alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Conosce le regole che permettono il vivere in comune.
- Individua, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione all'attività di gruppo: collaborazione, mutuo aiuto, responsabilità reciproca
- Individua e distingue alcune "regole" delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola, paese, gruppi sportivi;
- Assume incarichi e svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi.
- Rispetta ruoli e funzioni all'interno della scuola.
- Attraverso l'esperienza vissuta in classe, apprende il valore della democrazia, riconosce il ruolo delle strutture e interagisce con esse.
- Rispetta usi, costumi, stili di vita propri e di altre culture.
- Legge e analizza alcuni articoli della Costituzione Italiana per approfondire il concetto di democrazia e libertà.
- Mette in relazione le regole stabilite all'interno di un gruppo e alcuni articoli della Costituzione.

| Tipo di modulo Formativo | Titolo | Durata | Destinatari | Plesso |
|--|-------------------------------|--------|------------------------------|---------|
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | Edugreen: sosteniamo il mondo | 30 h | Alunni della scuola primaria | Capuana |

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Rappresentare e comunicare la realtà percepita.
- Conoscere la materia e le sue trasformazioni.
- Osservare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo;
- Conoscere l'impatto ambientale dei diversi rifiuti sul sistema aria-acqua-suolo ponendo un'attenzione particolare alle azioni volte alla raccolta di materiali di vario genere e al loro riciclo e riutilizzo.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno:

- Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause.
- Ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.
- Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni.
- E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.
- Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.
- Analizza qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia al fine di adottare comportamenti volti al risparmio energetico

| Tipo di modulo Formativo | Titolo | Durata | Destinatari | Plesso |
|--------------------------|---------------------------|--------|------------------------------|---------|
| Musica e canto | E' tutta un'altra musica! | 30 h | Alunni della scuola primaria | Capuana |

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Obiettivi di apprendimento

Elementi costitutivi del linguaggio musicale: ritmo, melodia, armonia,. Conoscenza delle diverse parti costitutive almeno di uno specifico strumento musicale Conoscenza della biografia, delle opere significative e dell'aspetto stilistico di alcuni compositori di uno specifico strumento musicale.

- Conoscere elementi costitutivi del linguaggio musicale: ritmo, melodia, armonia
- Conoscere le diverse parti costitutive almeno di uno specifico strumento musicale.
- Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.
- Conoscere gli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale: il tempo e l'andamento.
- Conoscere i simboli convenzionali della notazione musicale: la chiave di violino, il pentagramma, la figurazione, le convenzioni di scrittura.
- Saper leggere le note.
- Saper eseguire semplici brani con uno strumento.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Sa realizzare esperienze musicali.
- Sa sviluppare il senso ritmico, rielaborare i movimenti
- Sa eseguire ed interpretare vocalmente brani musicali molto semplici, tenendo conto dell'altezza e del valore delle figure musicali.
- Esegue ed interpreta semplici brani strumentali con uno strumento.
- Amplia e valorizza le proprie esperienze ed attitudini sviluppando la capacità di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni.
- Riconosce i propri errori, li corregge e si rende consapevole dell'importanza del proprio apporto alla buona riuscita del risultato prefissato.

REQUISITI DI ACCESSO PER GLI ESPERTI

| Tipo di modulo Formativo | Titolo | Durata | Figura professionale richiesta |
|--|-------------------------------|--------|---|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Fare centro! | 30 h | Esperto docente in Ed. Fisica con comprovata esperienza e con competenze informatiche |
| | Goal! | 30 h | |
| | Mi muovo...gioco...imparo! | 30 h | |
| Educazione alla legalità e ai diritti umani | La legalità è libertà | 30 h | Esperto docente in Lettere con comprovata esperienza e con competenze informatiche |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | Edugreen: sosteniamo il mondo | 30 h | Esperto docente in Tecnologia - Scienze con comprovata esperienza e con competenze informatiche |
| Musica e canto | E' tutta un'altra musica! | 30 h | Esperto docente in Musica - Canto con comprovata esperienza e con competenze informatiche |

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- ✓ proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- ✓ collaborare con il tutor e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- ✓ rispettare il calendario che sarà predisposto dall'istituzione scolastica;
- ✓ produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- ✓ predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- ✓ curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- ✓ collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "gestione progetti pon";
- ✓ consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale dettagliata sull'attività svolta.
- ✓ per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, competenze informatiche certificate, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- ✓ utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche innovative, (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.);
- ✓ favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- ✓ favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- ✓ favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

REQUISITI DI ACCESSO PER I TUTORS

| Tipo di modulo Formativo | Titolo | Durata | Figura professionale richiesta |
|--|--|--------|---|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Fare centro! | 30 h | Docente interno con competenze informatiche certificate |
| | Goal! | 30 h | |
| | Mi muovo...gioco...imparo! | 30 h | |
| Arte; scrittura creativa; teatro | Emozioni da toccare...e da raccontare! | 30 h | Docente interno con competenze informatiche certificate |
| Educazione alla legalità e ai diritti umani | La legalità è libertà | 30 h | Docente interno con competenze informatiche certificate |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni | Edugreen: sosteniamo il mondo | 30 h | Docente interno con competenze informatiche certificate |

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;*
- *collaborare con gli esperti durante le ore di attività. garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto;*
- *curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;*
- *accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;*
- *mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;*
- *inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma Gpu;*
- *caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale Gpu) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.*
- *aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione progetti Pon".*

dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire: competenze specifiche (obiettivi operativi); fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); metodologie, strumenti, luoghi; eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno - collaborazione plurima - esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto con del n. 65 del 04/12/18, i requisiti di ammissione sono quelli indicati all'art. 5 del sopracitato regolamento pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A – B) allegata al presente bando e pubblicata sul sito web dell'istituzione Scolastica: www.iccapuanapardo.edu.it

La domanda di partecipazione dovrà contenere pena esclusione:

- 1) **il curriculum vitae redatto in formato europeo;**
- 2) **la fotocopia del documento di riconoscimento;**
- 3) **la tabella di valutazione dei titoli (All. A) (una tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida);**
- 4) **una proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto, solo per docenti esperti.**

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro 02/12/2022 in formato cartaceo presso la portineria della sede centrale o tramite email all'indirizzo tpic815003@istruzione.it inserendo come oggetto: ESPERTO FORMATORE /TUTOR- PROGETTO "SCUOLA ACCOGLIENTE".

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- a. *aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;*
- b. *congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;*
- c. *titolarità nell'istituzione scolastica;*
- d. *adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei pon;*
- e. *a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente;*
- f. *Ogni docente interessato alla selezione per esperto potrà presentare domanda per massimo due candidature.*

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultime le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola: www.iccapuanapardo.edu.it

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata entro 15 giorni dalla presentazione della candidatura e diventerà definitiva trascorsi 15 giorni in assenza di ricorsi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività concorsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività inizieranno nel mese di gennaio 2023 e saranno ultimate entro il mese di agosto 2023 presso i locali dell'I. C. "Capuana-Pardo".

TRATTAMENTO ECONOMICO

✓ Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

✓ Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività predisposto dalla scuola.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), e del GDPR 2016/679, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Capuana - Pardo" di Castelvetro (TP) per le finalità di

stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Vania Stallone e il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Dott.ssa Benedetta Stallone.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 e del GDPR 2016/679 sopra richiamato.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icapauanapardo.edu.it viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Vania Stallone



A handwritten signature in black ink, appearing to read "A. Stallone", written over the right side of the stamp.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALL. A - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

“Scuola Accogliente”

Codice progetto: 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432 CUP: D39I22000310006

Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Docente _____

Modulo _____

| | TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto) | PUNTEGGIO DELIBERAT O DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA |
|---|--|--|--|---|
| A | LAUREA ATTINENTE MAGISTRALE | | | |
| | Votazione da 66 a 99 | 8 | | |
| | Votazione da 100 a 110 | 9 | | |
| | Votazione di 110 con lode | 10 | | |
| B | LAUREA ATTINENTE di primo livello (valutabile in assenza di laurea magistrale) | | | |
| | Votazione da 66 a 99 | 5 | | |
| | Votazione da 100 a 110 | 6 | | |
| | Votazione di 110 con lode | 7 | | |
| C | DIPLOMA di istruzione sec. di 2° grado (valutato solo in assenza di laurea) | | | |
| | Votazione da 60 a 90 (oppure 36 a 54) | 2 | | |
| | Votazione da 90 a 99 (oppure dal 54 a 59) | 3 | | |
| | Votazione di 100/100 (60/60) | 4 | | |
| D | CORSO DI PERFEZIONAMENTO (solo ove valutato il diploma) | 1 | | |
| | MASTER DI I LIVELLO (valutabile solo se titolo di accesso dichiarato è una laurea di primo livello) | 2 | | |
| | MASTER DI II LIVELLO/DOTTORATO DI RICERCA/SPECIALIZZAZIONE POST LAUREA (Fino a max di 9 punti) | 3 | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| E | ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA <i>(ove richiesta dal bando)</i> | 1 | | |
| F | ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NELLE AREE DI INTERVENTO | 3 | | |
| G | DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/ O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ENTI ACCREDITATI DAL MIUR PER ogni corso (fino ad un max di 12 punti) | 2 | | |
| H | PUBBLICAZIONI SU TEMATICHE ATTINENTI. Per ogni pubblicazione (fino a max 6 punti) | 2 | | |
| I | CERTIFICAZIONE EIPASS / ECDL /CISCO/ EUCIP /E - CITIZEN / SUN / ADOBE/ MICROSOFT | 2 | | |
| L | CERTIFICAZIONE LINGUISTICA | | | |
| | Livello A2 | 1 | | |
| | Livello B1 | 2 | | |
| | Livello B2 | 3 | | |
| | Livello C1 | 4 | | |
| | Livello C2 (viene valutato solo il livello più alto e ove richiesta dal bando) | 5 | | |
| M | PREGRESSA ESPERIENZA ACQUISITA NELLE AREE DI INTERVENTO <i>(Per ogni esperienza fino ad un max 8 punti)</i> <i>Per i percorsi PON le sole esperienze valutabili sono di seguito descritte (annualità 2007/2013)</i> Facilitatore di piano-Referente per la valutazione-Tutor-Docente esperto | 1 | | |
| Totale punteggio | | | | |

In fede



ALL. B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO FORMATORE

“Scuola Accogliente” CUP: D39I22000310006

Codice progetto: 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432

Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL’I.C. “CAPUANA – PARDO”
DI CASTELVETRANO**

Il/la sottoscritt _ _____ nat_ a _____
 il ____ / ____ / ____ e residente a _____ (Prov. ____)
 in via _____ n. _____ CAP. _____
 C.F. _____ tel. _____
 tel. cell. _____ e-mail _____

SI DICHIARA DISPONIBILE

perché in possesso dei requisiti previsti nell’Avviso, in qualità di: *(segnare max 2 incarichi)*

- **ESPERTO FORMATORE**

| Segnare con una crocetta | Titolo | Durata | Destinatari | Plesso |
|--------------------------|----------------------------|--------|---|-------------|
| | Fare centro! | 30 h | Alunni della scuola secondaria di primo grado | PARDO |
| | Goal! | 30 h | Alunni della scuola secondaria di primo grado | PARDO |
| | Mi muovo...gioco...imparo! | 30 h | Alunni della scuola primaria | S. G. BOSCO |
| | La legalità è libertà | 30 h | Alunni della scuola primaria | N. ATRIA |

| | | | | |
|--|----------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------|
| | mondo | | primaria | |
| | E' tutta un'altra musica! | 30 h | Alunni della scuola primaria | CAPUANA |

per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto "Scuola Accogliente" Codice progetto: 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432-Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti e presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico nei sopra riportati moduli.

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli (All. A);
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 e del GDPR 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede



ALL. B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

“Scuola Accogliente” CUP: D39I22000310006

Codice progetto: 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432

Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL’I.C. “CAPUANA – PARDO”
DI CASTELVETRANO**

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____
 il ____ / ____ / ____ e residente a _____ (Prov. ____)
 in via _____ n. ____ CAP. _____
 C.F. _____ tel. _____
 tel. cell. _____ e-mail _____

SI DICHIARA DISPONIBILE

perché in possesso dei requisiti previsti nell’ Avviso, in qualità di: *(segnare max 2 incarichi)*

- **TUTOR**

| Segnare con una crocetta | Titolo | Durata | Destinatari | Plesso |
|--------------------------|----------------------------|--------|---|-------------|
| | Fare centro! | 30 h | Alunni della scuola secondaria di primo grado | PARDO |
| | Goal! | 30 h | Alunni della scuola secondaria di primo grado | PARDO |
| | Mi muovo...gioco...imparo! | 30 h | Alunni della scuola primaria | S. G. BOSCO |
| | La legalità è libertà | 30 h | Alunni della scuola primaria | N. ATRIA |

| | | | | |
|--|----------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------|
| | mondo | | primaria | |
| | E' tutta un'altra musica! | 30 h | Alunni della scuola primaria | CAPUANA |

per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto "Scuola Accogliente" Codice progetto: 10.1.1A-FDR POC-SI-2022-432-Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti e presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico nei sopra riportati moduli.

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il sottoscritto assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante l'attività formativa.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione dell'avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di riconoscimento;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli (All. A);
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445

(Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 e del GDPR 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede