

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Commissione dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Per scuola e competenze



ISTITUTO COMPrensIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 901100 - 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it PEC: tpic815003@pec.istruzione.it

URL: www.iccapuanapardo.edu.it

Prot. 12596/v
20/12/2022

Al personale docente ed educativo

SEDE

All'Albo dell'Istituto

COSTITUZIONE GRUPPO DI LAVORO

per la progettazione del PNRR: Progetto Futura : La scuola per l'Italia di domani:

Missione 4: Istruzione e Ricerca. Investimento 3.2 "Scuola 4.0"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ISTITUTO COMPrensIVO "CAPUANA PARDO"

VISTO il D.M. prot. 161 del 14/06/2022 che ha adottato il "Piano Scuola 4.0", linea di investimento 3.2 del PNRR (M4C1) "Scuola 4.0, finalizzato alla realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi;

VISTO il Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione del "Piano Scuola 4.0" e della Linea di investimento 3.2. "Scuola 4.0, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next generation classrooms;

VISTO l'Allegato 1 del Riparto, prot. 0000218 del 08/08/2022, da dove si evince che le risorse assegnate sono di euro 158.184,81;

VISTO il D.M. 24.06.2022;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19.09.2022;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale Istruzione e Formazione della Regione Siciliana n.7753 del 28 dicembre 2018 Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO la C.M. prot. 23940 del 19/09/2022 - Indicazioni operative in merito ai documenti strategici per Istituzioni scolastiche relative al triennio 22/25;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni

generali sui Fondi Strutturali; n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere degli organi collegiali di approvazione del Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per il reclutamento delle figure professionali per la realizzazione dei progetti PON-FSE – delibera del Collegio dei docenti n. 63 del 22/01/2018 - delibera del Consiglio d'Istituto n. 65 del 04/12/2018;

VISTO l'art. 31 del Decreto Legislativo n.50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018;

PRESO ATTO che, per la realizzazione del progetto , occorre costituire il gruppo di lavoro con figure professionali, selezionate **prioritariamente** tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

SI INVITANO

i docenti interessati a presentare disponibilità per l'incarico di componente del gruppo di lavoro per la progettazione di ambienti di apprendimento innovativi (ibridi). La domanda va redatta sull'allegato predisposto e prodotta dichiarazione sintetica delle competenze ed attività formative acquisite nell'ambito.

Il gruppo di lavoro coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi, nella progettazione e gestione del Piano Scuola 4.0 e ulteriori misure che dovessero essere pubblicate.

Potranno presentare domanda i docenti, all'interno dell'organico di diritto dell'istituzione scolastica che possiedano documentate conoscenze e competenze:

- delle misure previste nel settore dell'istruzione all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza e del relativo quadro di riferimento europeo di progettazione, realizzazione, monitoraggio, valutazione, rendicontazione e controlli di progetti nazionali ed europei;
- aver maturato significative esperienze nel settore dell'innovazione didattica e digitale e degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole.

Nello specifico si terrà conto di:

- Rilevanza del curriculum (laurea, titoli di specializzazione, pubblicazioni);
- Esperienze specifiche.

Il Dirigente Scolastico si riserva di affidare direttamente gli incarichi, laddove non ci siano candidature spontanee.

Il gruppo di lavoro per la progettazione sarà composto da n.2 docenti che affiancheranno l'animatore digitale e verranno individuati tra tutti coloro che ne facciano richiesta.

Le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0 ai seguenti paragrafi:

- paragrafo 2.2. - *“La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della collaborazione di tutta la comunità scolastica per l'effettivo esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa della scuola. Il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali, costituisce un gruppo di progettazione, coinvolgendo i docenti e gli studenti. La progettazione riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:*
 - *il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;*
 - *la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;*
 - *la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.*
- paragrafo 3.2 *“Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici (esplicitati nel medesimo paragrafo) sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma*

rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori "fisici" occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori "virtuali" sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l'acquisizione di software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi".

Inoltre, si specificano le prestazioni richieste:

- Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- Verifica delle matrici poste in candidature;
- Modifica delle matrici per le nuove esigenze;
- Ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale;
- Redazione del capitolato tecnico secondo la normativa di riferimento;
- Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;
- Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;
- Sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai prodotti;
- Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti;
- Progetto esecutivo dei lavori da eseguire;
- Capitolato tecnico dei lavori da eseguire e delle forniture occorrenti;
- Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario alla esecuzione dei lavori e alla installazione del materiale;
- Preparazione della tipologia di affidamento;
- Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto e del capitolato tecnico;
- Assistenza alle fasi della procedura e ricezione delle forniture ordinate;
- Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
- Supervisione all'esecuzione dei lavori di installazione degli ambienti e dei piccoli adattamenti edilizi necessari;
- Redazione di una eventuale relazione esecutiva;
- Collaborare con il DS e DSGA anche per eventuali problematiche post affidamento fornitura con l'Operatore economico affidatario Predisporre la documentazione afferente il proprio operato (verbali, foglio firme);

Modalità di partecipazione e scadenze

Le domande di ammissione devono essere redatte secondo il modello predisposto dall'Istituzione scolastica e dovranno contenere in allegato il curriculum vitae in formato europeo.

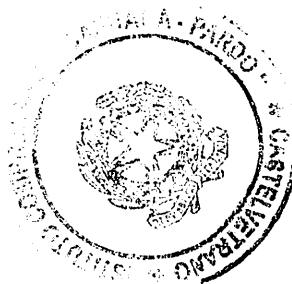
Termine per la presentazione delle domande: **22/12/2022 ore 10.00**, da far pervenire presso gli uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo "Capuana-Pardo" di Castelvetro sito in via Catullo n.8, in busta chiusa o tramite PEC all'indirizzo seguente: tpic815003@pec.istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on line dell'Istituto, pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

Trattamento economico

Il trattamento economico rimane legato alla pubblicazione dei compensi previsti dagli atti normativi in fase di emanazione.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Vania Stallone

Dichiarazione di disponibilità quale componente del gruppo di progettazione
PNRR - Progetto Futura: La scuola per l'Italia di domani. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Investimento 3.2
"Scuola 4.0"

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.C. "CAPUANA - PARDO"
DI CASTELVETRANO**

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____
il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)
in via _____ n. _____ CAP. _____
C.F. _____ tel. _____
tel. cel _____ e-mail _____

SI DICHIARA DISPONIBILE

A far parte del Gruppo di progettazione di cui alla circolare.

Il sottoscritto dichiara:

- di avere preso visione della circolare;
- di allegare dichiarazione sintetica delle competenze ed attività formative acquisite nell'ambito;
- di possedere competenze specifiche per le aree d'intervento indicate.

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lvo n. 196/2003 e del GDPR 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede