



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it - URL: www.iccapuanapardo.edu.it

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE INIZIALE, INTERMEDIA E FINALE

ALUNNI DI 3 ANNI

A.S.....SCUOLA DELL'INFANZIA.....SEZ....

ALUNNO/A.....NATO/A.....IL.....

ANTICIPATARIO/A: SI NO

INSEGNANTE.....

Comprende espressioni come “di più”, “di meno”, “tanti quanti”													
Conosce la sequenza numerica verbale (fino a 5)													
Raggruppa oggetti in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)													
Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, triangolo e quadrato)													
Discrimina prima-dopo riferendosi al proprio vissuto													

OSSERVAZIONI:

*Nota: se una competenza non è stata pienamente raggiunta dal bambino, sarà ripresa nelle verifiche successive.

A: PIENA COMPETENZA

- l'alunno ha eseguito con precisione il compito ed ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di aver conseguito la competenza richiesta.

B: ABILITÀ ADEGUATAMENTE ACQUISITA

- l'alunno ha risposto correttamente alla consegna data, ma l'esecuzione del compito risulta frettolosa e con qualche imprecisione.

C: ABILITÀ PARZIALMENTE ACQUISITA

- l'alunno non ha risposto correttamente alla consegna data, solo con l'aiuto dell'insegnante, seppur con qualche insicurezza, ha portato a termine il compito. L'esecuzione è imprecisa

D: ABILITÀ NON ACQUISITA

- l'alunno, nonostante il sostegno dell'insegnante, non ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di non aver ancora acquisito la competenza richiesta.

