



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762

E - mail: tpic815003@istruzione.it -URL: www.iccapuanapardo.edu.it

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE INIZIALE, INTERMEDIA E FINALE

ALUNNI DI 5 ANNI

A.S.....SCUOLA DELL'INFANZIA.....SEZ....

ALUNNO/A.....NATO/A.....IL.....

ANTICIPATARIO/A: SI NO

INSEGNANTE.....

Inventa storie																				
Apprezza il libro e lo adopera in situazioni guidate e spontanee																				
Associa il simbolo grafico al suono (lettera)																				
Riconosce le lettere che fanno parte del proprio nome																				
Riconosce l'esistenza di altre lingue																				
Ascolta e discrimina nuovi suoni di una lingua diversa da quella propria																				
Sperimenta l'utilizzo di parole Straniere																				
"LA CONOSCENZA DEL MONDO"																				
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10																				
Coglie rapporti numeri e quantità																				
Sa operare con quantità e numeri (contare aggiungere, togliere)																				
Esegue seriazioni di oggetti e immagini per grandezza, lunghezza, altezza, larghezza																				
Individua criteri per la classificazione (colore, forma e dimensione)																				
Riconosce, discrimina e riproduce graficamente le forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)																				
Ordina e verbalizza in successione temporale eventi e azioni (prima, dopo, adesso, ieri, oggi domani)																				
Conosce i principali misuratori del tempo e coglie la ciclicità (settimana, mesi, stagioni, i momenti della giornata)																				
Osserva la realtà e ne coglie le Variazioni																				

OSSERVAZIONI:

*Nota: se una competenza non è stata pienamente raggiunta dal bambino, sarà ripresa nelle verifiche successive.

A: PIENA COMPETENZA

- l'alunno ha eseguito con precisione il compito ed ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di aver conseguito la competenza richiesta.

B: ABILITÀ ADEGUATAMENTE ACQUISITA

- l'alunno ha risposto correttamente alla consegna data, ma l'esecuzione del compito risulta frettolosa e con qualche imprecisione.

C: ABILITÀ PARZIALMENTE ACQUISITA

- l'alunno non ha risposto correttamente alla consegna data, solo con l'aiuto dell'insegnante, seppur con qualche insicurezza, ha portato a termine il compito. L'esecuzione è imprecisa

D: ABILITÀ NON ACQUISITA

- l'alunno, nonostante il sostegno dell'insegnante, non ha risposto correttamente alla consegna data, dimostrando di non aver ancora acquisito la competenza richiesta.