

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GIUDIZI GLOBALI

LIVELLI DI APPRENDIMENTO E DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

voto	Rispetto delle regole Relazionalità Impegno, interesse e partecipazione (sviluppo sociale)	Conoscenze Comprensione Produzione (sviluppo culturale)	Competenze (sviluppo della persona)	Giudizio livello globale di sviluppo degli apprendimenti	LIVELLO
	Collaborazione Costruttiva e creativa	Approfondite e critiche	Solide e complete		
10	Si relaziona in modo positivo e costruttivo sia con i pari sia con i docenti nel pieno rispetto delle regole. Partecipa in modo attivo e pertinente, apportando il proprio contributo creativo alla realizzazione delle attività. L'impegno e l'interesse sono continui ed efficaci.	Ha acquisito conoscenze solide ed approfondite ed è in grado di organizzarle criticamente in modo originale e appropriato. La comprensione è sicura e la produzione è pienamente soddisfacente.	Le competenze acquisite hanno conferito allo studente una padronanza sicura, autonomia e responsabilità nelle diverse situazioni di lavoro di gruppo e di studio.	L'alunno apporta un contributo significativo al rispetto delle regole della convivenza civile. Ha acquisito conoscenze solide, approfondite e personali. Ha conseguito una piena autonomia operativa, portando sempre a termine i lavori assegnati nei tempi stabiliti in modo efficace ed accurato. Utilizza strumenti e metodi propri delle discipline in modo trasversale e sa operare collegamenti stabilendo relazioni anche con apporti creativi. Il livello di apprendimento raggiunto è eccellente.	AVANZATO

	Collaborazione costruttiva	Complete ed approfondite	Sicure	Giudizio livello globale di sviluppo degli apprendimenti	LIVELLO
9	Si relaziona in modo propositivo sia con i pari sia con i docenti nel rispetto responsabile delle regole. Partecipa in modo attivo offrendo il proprio contributo personale alla realizzazione delle attività. L'impegno e l'interesse sono costanti ed efficaci.	Ha acquisito conoscenze complete e sicure ed è in grado di rielaborarle in modo personale manifestando talvolta capacità critiche. La comprensione è sicura e la produzione è pienamente soddisfacente.	Utilizza con padronanza le abilità, le capacità personali, culturali e sociali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio è autonomo e responsabile.	L'alunno apporta un contributo significativo al rispetto delle regole della convivenza civile. Manifestando un interesse propositivo per le attività formative, dimostra di avere acquisito conoscenze sicure ed approfondite. In possesso di piena autonomia operativa, utilizza strumenti e metodi propri delle discipline in modo trasversale, sapendo operare collegamenti. Il livello di apprendimento raggiunto è ottimo.	AVANZATO

	Collaborazione attiva	Corrette	Consolidate	Giudizio livello globale di sviluppo degli apprendimenti	LIVELLO
8	E' in grado di relazionarsi con i pari e con i docenti nel rispetto consapevole delle regole di convivenza civile. Lo studente partecipa in modo attivo offrendo il proprio contributo in relazione agli argomenti di studio.	Ha acquisito conoscenze complete e sa organizzarle in maniera personale. La comprensione è sicura e la produzione soddisfacente.	Utilizza le abilità e le capacità personali, culturali e sociali in contesti di studio strutturati e non. È Autonomo nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio.	L'alunno rispetta sempre le regole della convivenza civile. Ha acquisito soddisfacenti conoscenze, abilità e capacità di rielaborazione autonoma anche in contesti di studio non noti. Sviluppando una partecipazione ed un interesse attivi per le attività proposte, è in grado di utilizzare autonomamente strategie operative efficaci. Il livello di apprendimento globale è buono.	INTERMEDIO

	Collaborazione positiva	Adeguate	Discrete	Giudizio livello globale di sviluppo degli apprendimenti	LIVELLO
7	Ha positive capacità di relazione con i pari e con i docenti. Rispetta le regole di convivenza civile. Partecipa in modo pertinente alle attività didattiche proposte.	Ha acquisito adeguate conoscenze e sa rielaborarle in maniera personale. La comprensione e la produzione sono discrete.	Utilizza le abilità e le capacità personali in contesti di studio strutturati. E' autonomo nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio.	L'alunno rispetta le regole della convivenza civile. Dimostra di avere acquisito conoscenze ed autonomia operativa adeguate, riuscendo a portare a termine i lavori assegnati in modo abbastanza responsabile. Il metodo di studio è complessivamente idoneo, ma necessita di consolidamento. Il livello globale di apprendimento è discreto.	INTERMEDIO

	Collaborazione accettabile	Generiche	Essenziali	Giudizio livello globale di sviluppo degli apprendimenti	LIVELLO
6	Non è sempre disponibile a collaborare con i pari e con i docenti. In generale rispetta le fondamentali regole della convivenza civile. L'impegno e l'interesse vanno sollecitati.	Ha acquisito conoscenze essenziali. La comprensione è globale e la produzione elementare e non sempre corretta.	Orientato utilizza le abilità e le capacità personali in contesti di studio strutturati. Non è del tutto autonomo nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio.	L'alunno, in generale, rispetta le regole della convivenza civile. Dimostra di avere acquisito conoscenze essenziali ed una sufficiente autonomia operativa, portando a termine i lavori di base. Il metodo di studio non è sempre produttivo e l'interesse e la partecipazione sono accettabili e/o settoriali. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale sufficiente.	BASE

	Collaborazione passiva	Disorganiche e superficiali	Incerte	Giudizio livello globale di sviluppo degli apprendimenti	LIVELLO
5	Si relaziona con i pari e con i docenti in modo selettivo. Fatica a rispettare le regole. Partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo; i suoi interventi non sono sempre pertinenti.	Possiede conoscenze limitate e deboli. La comprensione è superficiale e la produzione approssimativa.	Solo se guidato, utilizza le abilità e le capacità personali in contesti di studio strutturati. Non ha acquisito un metodo di lavoro adeguato.	L'alunno fatica a rispettare le regole della convivenza civile, partecipando alle attività proposte in modo discontinuo. Dimostra di avere acquisito deboli e limitate conoscenze. Il metodo di studio è disordinato e non autonomo. Gli obiettivi di apprendimento risultano parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.	INIZIALE

	Collaborazione inadeguata	Frammentarie	Imprecise e confuse	Giudizio livello globale di sviluppo degli apprendimenti	LIVELLO
4	Fatica a rispettare le regole. Manifesta scarsa disponibilità a relazionarsi con i pari e con i docenti. Non partecipa al dialogo educativo; i suoi interventi non sono pertinenti. Non mostra interesse o mostra interesse saltuario per le attività proposte.	Possiede conoscenze lacunose. La comprensione risulta scarsa e la produzione non adeguata.	Non riesce ad utilizzare le conoscenze, le abilità personali, sociali in contesti strutturati anche se guidato.	L' alunno non è in grado di rispettare consapevolmente le regole della convivenza civile. Dimostra di possedere conoscenze frammentarie ed un livello non adeguato di autonomia operativa, manifestando scarso interesse per le attività formative proposte. Il livello di apprendimento globale risulta gravemente insufficiente.	INIZIALE