**Monitoraggio sul livello delle competenze linguistiche dei docenti propedeutico all’accesso ai corsi di perfezionamento per la metodologia CLIL per i docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado.**

***ALLEGATO***

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Compilare l’allegato in riferimento alla conoscenza della lingua straniera ed in riferimento al possesso di competenze linguistico-comunicative, attestate con Certificato rilasciato dagli Atenei e/o da Enti certificatori*

  INGLESE

  FRANCESE

  SPAGNOLO

  TEDESCO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | N.docenti con livello B2 | di cui (B2) interessati alla formazione CLIL | N.docenti con livello C1 | di cui (C1) interessati alla formazione CLIL | N.docenti con livello C2 | di cui (C2) interessati alla formazione CLIL |
| **DOCENTI a tempo indeterminate** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | N.docenti con livello B2 | di cui (B2) interessati alla formazione CLIL | N.docenti con livello C1 | di cui (C1) interessati alla formazione CLIL | N.docenti con livello C2 | di cui (C2) interessati alla formazione CLIL |
| **DOCENTI a tempo determinato** |  |  |  |  |  |  |

***Docente responsabile di Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***