



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100
E-mail: tpic815003@istruzione.it URL: www.iccapuanapardo.edu.it

A.S.2023/2024
Circolare n.29

**Al Personale Docente
dei tre Ordini di Scuola**

AL DSGA

**AL Sito web
Amministrazione Trasparente
Atti amministrativi generali**

OGGETTO: Progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa, criteri di presentazione e di selezione.

I docenti che intendono proporre e documentare attività e progetti da inserire nel PTOF che dovranno seguire le seguenti indicazioni.

La scheda di progetto

Tutti i docenti che intendono promuovere la realizzazione di iniziative rientranti nell'ampliamento dell'offerta formativa sono tenuti a compilare la scheda di progetto, firmata dal docente che figurerà quale referente, da inviare all'indirizzo di posta elettronica della F.S. Area 1 ramettalopianogiovanna@iccapuanapardo.edu.it per essere protocollata e consegnata al Dirigente Scolastico, **entro e non oltre lunedì 9 ottobre 2023**, ciò al fine di consentire la revisione del PTOF e, se da incentivare con il MOF, la predisposizione delle relative schede finanziarie entro i termini previsti per la delibera di approvazione del Programma Annuale.

Criteri qualificanti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

I progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa si caratterizzano per i seguenti aspetti:

- tipologia progettuale non finanziata (dal PON, dalla Regione Sicilia, dal PNRR, da altri enti);
- coerenza con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- coerenza con le priorità individuate nel Piano di Miglioramento;
- esplicitazione puntuale degli indicatori di risultato e di processo;
- individuazione di tematiche inerenti ai curricoli disciplinari e per Campi di Esperienza secondo le Indicazioni nazionali e le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari;
- individuazione di tematiche inerenti al curriculum trasversale di Educazione Civica, secondo le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica in applicazione della Legge 92/2019;
- potenziamento delle competenze in lingua straniera anche con l'introduzione di nuove lingue;
- arricchimento dei linguaggi non verbali (musica, attività fisica e sportiva per la continuità e il curriculum verticale);



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: tpic815003@istruzione.it URL: www.iccapuanapardo.edu.it

- equa ripartizione fra i tre ordini di scuola tenendo conto della prosecuzione e della richiesta da parte delle famiglie di alcuni progetti come Trinity (secondaria e primaria) e continuità (secondaria e primaria);
- priorità per plessi e per alunni non partecipanti ad altri progetti;
- attività di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali secondo il curriculum d'Istituto e valorizzazione delle eccellenze;
- approccio transdisciplinare;
- modalità innovative di apprendimento e utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscano la partecipazione attiva dello studente secondo i principi della laboratorialità;
- realizzazione di progetti extracurricolari rivolti a tutti gli alunni dell'istituto e non a singole classi. (tali caratteristiche dovranno essere adeguatamente descritte nei progetti)

Parametri di progettazione e realizzazione

I progetti dovranno rispettare i seguenti parametri:

- ciascun docente può presentare in qualità di proponente una sola proposta progettuale;
- il numero dei partecipanti non potrà essere inferiore a 15 alunni partecipanti;
- qualora all'atto dell'iscrizione vi sia un numero di studenti inferiore a quello indicato nella scheda di progetto, esso non sarà attivato;
- se, per tre incontri consecutivi, il numero dei partecipanti scenderà al di sotto della metà degli iscritti, il corso dovrà essere interrotto;
- le ore complessive del progetto eventualmente da incentivare saranno attribuite in relazione al FIS che la scuola riceverà per il corrente a.s. 2023/2024.

Criteri di ammissibilità

Non sono considerati ammissibili e quindi esclusi dalla fase di valutazione e di selezione i progetti che non rispettino uno o più dei seguenti criteri:

- Sono consegnati oltre il termine di presentazione;
- Non rispettano i parametri di progettazione;
- Sono compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto;
- Sono di una tipologia progettuale già finanziata;
- Insufficienza di fondi disponibili.

La commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico e composta dalle docenti Maria Daria Calderone e Giovanna Dolce, vaglierà l'ammissibilità dei progetti e valuterà quelli ammessi, sulla base dei criteri sopra indicati.

Le attività extracurricolari dei progetti del PTOF potranno iniziare subito dopo l'approvazione del Programma Annuale, per concludersi improrogabilmente entro e non oltre il **29 Maggio 2024**.

Indicazioni ai fini dello svolgimento dell'attività progettuale

- Dell'inizio delle attività di un progetto deve essere data preventiva e adeguata comunicazione al Dirigente scolastico, al DSGA e alla funzione strumentale che si occupa del PTOF per consentire una efficace pianificazione delle azioni e un razionale impiego delle risorse umane;



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: tpic815003@istruzione.it URL: www.iccapuanapardo.edu.it

- L'attività progettuale deve essere progressivamente registrata e documentata nella modulistica di monitoraggio messa a disposizione dagli uffici di segreteria;
- L'attività progettuale sarà sottoposta a monitoraggio in itinere e verificata a conclusione della stessa utilizzando la griglia di monitoraggio progetto;
- L'attività progettuale sarà rendicontata dal docente referente mediante somministrazione di questionario di gradimento subito dopo il termine del progetto;
- L'attività progettuale dovrà essere diffusa all'interno della scuola durante il suo svolgimento;
- A conclusione delle attività dovrà essere prodotta una relazione finale sulle risultanze del progetto, sintetizzata per il Collegio dei Docenti ed adeguata rendicontazione consuntiva, se trattasi di progetto incentivato con il MOF.
- Il Coordinatore del progetto dovrà rapportarsi con il NIV per l'autovalutazione e il monitoraggio dell'attività svolta e presentare apposita relazione alla docente coordinatrice Giuseppa Vaiana Scaduto.

In allegato copia scheda del progetto.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Vania Stallone



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: tpic815003@istruzione.it URL: www.iccapuanapardo.edu.it

SCHEDA INIZIALE DI PROGETTO A.S.2023/2024

Ordine di scuola di riferimento:		
• Infanzia	• Primaria	• Secondaria di 1° grado
FASE 1		
Titolo/Denominazione		
Anno scolastico		
Scuola		
Classe/classi		
Discipline coinvolte e/o campi di esperienze		
Tempi di realizzazione		
FASE 2 Riferimenti al PdM e al PTOF		
<i>Indicare la/le dicotomia/e Priorità/Traguardo, desunte dal RAV, a cui il Progetto fa riferimento (riferito alla scuola Primaria e Secondaria di 1° grado)</i>		
	PRIORITA'	TRAGUARDO
○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana, matematica e lingua inglese per migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali INVALSI in relazione ai parametri nazionali nelle classi uscenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado.	Innalzare del 3% i risultati delle prove standardizzate rispetto ai risultati conseguiti nell'a.s. precedente per il raggiungimento dei parametri nazionali.
○ Competenze chiave europee	Acquisire e potenziare le competenze digitali	Acquisizione, sviluppo e potenziamento delle competenze digitali per una maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti tecnologici con l'incremento del 5% del voto 9/10 in Tecnologia e del livello A nelle Competenze Digitali per gli alunni delle classi uscenti della Scuola Secondaria di Primo grado.
○ Competenze chiave europee	Promuovere una cittadinanza attiva e responsabile, democratica	Aumentare del 5% la percentuale degli alunni delle classi uscenti della scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: tpic815003@istruzione.it URL: www.iccapuanapardo.edu.it

	e rispettosa della Costituzione e del bene comune per educare alla legalità.	Primaria e Secondaria di 1° grado il livello A per le Competenze Sociali e Civiche e del 3% la percentuale del giudizio Ottimo di comportamento.
Indicare a quale comparto del RAV si riferisce		
Lingue Straniere		
Competenze Digitali E Nuovi Ambienti per L'apprendimento		
Scuola e Lavoro		
Autonomia Didattica e Organizzativa		
Valutazione e Miglioramento		
Didattica per Competenze e Innovazione Metodologica		
Integrazione, Competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale		
Inclusione e Disabilita'		
Coesione Sociale e Prevenzione del Disagio Giovanile		
Discipline Scientifico-Tecnologiche (Stem) e Competenze Multilinguistiche		
Interventi Strategici per la Realizzazione del Sistema Integrato 0-6		
Iniziative Formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. N. 172/20)		
Iniziative Atte a Promuovere Pratiche Educative Inclusive E Di Integrazione Anche per Alunni Nuovi Arrivati In Italia (Nai)		
Azioni Connesse all'implementazione delle Azioni Previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"		
Indicare gli obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati		
<ul style="list-style-type: none"> o valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning 		
<ul style="list-style-type: none"> o potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche 		
<ul style="list-style-type: none"> o sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità 		
<ul style="list-style-type: none"> o sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della 		



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"
Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100
E-mail: tpic815003@istruzione.it URL: www.iccapuanapardo.edu.it

sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali				
○ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro				
Fase 3 (PLAN)				
Compito/prodotto: (Prodotto finale)				
<u>Analisi del target classe/gruppo. (Descrizione del gruppo dei destinatari del progetto)</u>				
<u>Prerequisiti (posseduti)</u>				
Fase 3.1				
Obiettivo di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Discipline	Numero ore

nota: la fase 3.1 va compilata seguendo il curriculum di Istituto

Fase 4 - Progetto				
Articolazione: tempi (data presumibile di inizio e data presumibile di fine), svolgimento fasi di lavoro, metodologie, strategie didattiche, organizzazione del lavoro.				
Risultati attesi				
Fase 5-Modalità di verifica del progetto:				
○ osservazioni sistematiche ○ colloqui ○ questionario di gradimento ○ prove scritte ○ altro				



ISTITUTO COMPRESIVO "CAPUANA - PARDO"
Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)
Cod. Fisc. 81000310813 - Tel. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100
E-mail: tpic815003@istruzione.it URL: www.iccapuanapardo.edu.it

SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO

LIVELLO DI EROGAZIONE (barrare la casella corrispondente)	
Questa scuola	
Scuola polo	
Rete di ambito	
Rete di scopo	
Ministero dell'Istruzione	
Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale	
Universita'	
Altre Istituzioni	

Tipologia di FINANZIAMENTO RICEVUTO (barrare la casella corrispondente)	
Finanziato direttamente dalla scuola	
Finanziato dalla rete di ambito	
Finanziato dalla rete di scopo	
Finanziato dal ministero dell'istruzione	
Finanziato dall'ufficio scolastico regionale	
Finanziato dal singolo docente	
Finanziato dall'Unione Europea (es: programmi Erasmus)	
Finanziato con la legge 440	
Finanziato da altri	

Proposta PIANO FINANZIARIO (dettagliato per singole voci)	
Esperti esterni e individuali	€
Tutor/docenti interni	€
Spese di viaggio e trasporto	€
Enti coinvolti	€
Eventuali rimborsi al partenariato	€
Materiale didattico e di facile consumo	€
Acquisto e/o noleggio attrezzature funzionali al progetto	€
Spese per comunicazione (pubblicazioni, informazione e pubblicità, ecc..)	€
Spese per la partecipazione di persone non autonome	€
Altre spese (altre spese/servizi funzionali al progetto)	€
Totale richiesto	€

Data

Il /La docente