



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Te. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

### SCHEDA INIZIALE DI PROGETTO A.S.2023/2024

• Infanzia	• Primaria	• <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria di 1° grado
<b>FASE 1</b>		
Titolo/Denominazione	Ritorno alle nostre tradizioni	
Anno scolastico	2023/24	
Scuola	Pardo	
Classe/classi	Alunni con disabilità delle classi I,II,III scuola secondaria di primo grado con alcuni compagni di classe.	
Discipline coinvolte e/o campi di esperienze	Tutte	
Tempi di realizzazione	Anno scolastico	
<b>FASE 2 Riferimenti al PdM e al PTOF</b>		
<b>Indicare la/le dicotomia/e Priorità/Traguardo, desunte dal RAV, a cui il Progetto fa riferimento (riferito alla scuola Primaria e Secondaria di 1° grado)</b>		
	<b>PRIORITA'</b>	<b>TRAGUARDO</b>
○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Consolidare e potenziare le competenze in lingua italiana, matematica e lingua inglese per migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali IN-VALSI in relazione ai parametri nazionali nelle classi uscenti della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado.	Innalzare del 3% i risultati delle prove standardizzate rispetto ai risultati conseguiti nell'a.s. precedente per il raggiungimento dei parametri nazionali.



**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"**

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Te. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

○ Competenze chiave europee	Acquisire e potenziare le competenze digitali	Acquisizione, sviluppo e potenziamento delle competenze digitali per una maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti tecnologici con l'incremento del 5% del voto 9/10 in Tecnologia e del livello A nelle Competenze Digitali per gli alunni delle classi uscenti della Scuola Secondaria di Primo grado.
○ Competenze chiave europee	Promuovere una cittadinanza attiva e responsabile, democratica e rispettosa della Costituzione e del bene comune per educare alla legalità.	Aumentare del 5% la percentuale degli alunni delle classi uscenti della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado il livello A per le Competenze Sociali e Civiche e del 3% la percentuale del giudizio Ottimo di comportamento.

Indicare a quale comparto del RAV si riferisce

Lingue Straniere	
Competenze Digitali E Nuovi Ambienti per L'apprendimento	X
Scuola e Lavoro	
Autonomia Didattica e Organizzativa	
Valutazione e Miglioramento	
Didattica per Competenze e Innovazione Metodologica	
Integrazione, Competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale	
Inclusione e Disabilita'	X
Coesione Sociale e Prevenzione del Disagio Giovanile	X
Discipline Scientifico-Tecnologiche (Stem) e Competenze Multilinguistiche	
Interventi Strategici per la Realizzazione del Sistema Integrato 0-6	
Iniziative Formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. N. 172/20)	



**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"**

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Te. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

Iniziative Atte a Promuovere Pratiche Educative Inclusive E Di Integrazione Anche per Alunni Nuovi Arrivati In Italia (Nai)	X
Azioni Connesse all'implementazione delle Azioni Previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"	
<b>Indicare gli obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>o valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>o potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>o sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>o <b>X</b> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>o sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</li></ul>	
<b>Fase 3 (PLAN)</b>	
<b>Compito/prodotto: (Prodotto finale)</b>	



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Te. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

### Analisi del target classe/gruppo. (Descrizione del gruppo dei destinatari del progetto)

1) Alunni con disabilità delle classi I, II e III della scuola secondaria di primo grado (plesso Pardo) ciascuno con un compagno di classe (a turno), docenti di sostegno e /o curricolari, assistenti all'autonomia e comunicazione (ASA-COM).

2) Alunni a rischio dispersione scolastica o scarsamente motivati.  
L'intento principale è quello di fornire occasione di integrazione/inclusione, spazi ed ambienti favorevoli all'apprendimento.  
Sarebbe auspicabile una sensibilizzazione e coinvolgimento attivo dei genitori.

### Prerequisiti (posseduti)

Comprendere semplici linguaggi verbali e utilizzare i linguaggi verbali e non verbali

### Fase 3.1

Obiettivo di apprendimento	Abilità	Conoscenze	Discipline	Numero ore
Orientarsi nello spazio -scuola	Interagisce in modo personale in diverse situazioni comunicative	Acquisizione dei concetti topologici		
Progettare azioni di valorizzazione e riciclo dei materiali.	Utilizza in modo responsabile ed attento i vari materiali	Uso corretto dei vari materiali		
Saper manipolare ed utilizzare materiale di vario tipo ai fini espressivi.	Utilizza tecniche espressive e materiali diversi nella realizzazione dei suoi elaborati/ manufatti	Acquisizione delle tecniche espressive personali		



**ISTITUTO COMPRESIVO "CAPUANA - PARDO"**

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Te. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

Partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto delle regole condivise	Rispetta e condivide le regole fondamentali del gruppo	Acquisizione e rispetto delle regole del vivere sociale	Tutte	Intero anno scolastico
Promuovere l'autonomia personale e sociale nell'ambito del piccolo gruppo	Esegue semplice procedure operative	Acquisizione di autonomie operative e collaborative		
Favorire l'autostima nelle proprie capacità / potenzialità	Sperimenta e mette in gioco le proprie emozioni	Acquisizione di capacità creative		

nota: la fase 3.1 va compilata seguendo il curriculum di Istituto

**Fase 4 - Progetto**



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Te. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

**Articolazione: tempi (data presumibile di inizio e data presumibile di fine), svolgimento fasi di lavoro, metodologie, strategie didattiche, organizzazione del lavoro.**

Il progetto, realizzato durante le ore didattiche antimeridiane ha lo scopo principale di coinvolgere e favorire l'inclusione di alunni con disabilità e/o con difficoltà certificata e non (svantaggio socio economico, culturale, alunni stranieri, ecc..) ed i rispettivi compagni di classe, attraverso un percorso "gioioso e giocoso" finalizzato:

A) al recupero di antiche tradizioni del nostro territorio con lavorazione/ manipolazione di materie prime e preparazione di prodotti tipici (frutta martorana, campanari, pane di S. Giuseppe, ecc. nella settimana precedente a ciascuna festività (Commemorazione dei defunti, Natale, Festa della donna, S. Giuseppe, Carnevale e Pasqua).

B) alla realizzazione di addobbi natalizi, festoni, cartelloni tematici, decoupage con recupero riciclo di oggetti, maschere carnascchesche, ecc..

**Tempi:** L'attività laboratoriale sarà effettuata tutti i giorni della settimana precedente a ciascuna festività, dalle ore 11,00 alle 13,00 con un piccolo gruppo formato da alunni con disabilità accompagnati, a turno, da un compagno di classe.

**Ambiente di svolgimento:** aula di psicomotricità e cucina.

**Strumenti/materiali:** colori acrilici (colori primari), pennelli vari, colla vinilica, cartoncino, carta crespa e carta velina di vari colori, vernice ad acqua trasparente, forbici, matterello, carta da cucina, prodotti per igiene mani e cucina.

**Materie prime:** farina di rimacinato, farina di mandorle, zucchero, zucchero a velo, uova, lievito, strutto, coloranti alimentari, formine, latte, burro, carta forno, olio evo, acqua.

**Strategie e metodologie didattiche:**

- coinvolgimento di un gruppo eterogeneo di alunni quale arricchimento cognitivo ed affettivo- relazionale reciproco
- scoperta ed esplorazione del valore del contributo di ciascuno nello svolgimento delle attività laboratoriali.
- predisposizione di un ambiente e clima positivo per favorire la comunicazione, come mezzo per potenziare il pensiero creativo, socializzare e interagire nelle diverse istanze comunicative.
- attività diversificate al fine di stimolare curiosità, interesse e motivazione.

**Organizzazione del lavoro e coinvolgimento docenti:** I docenti di sostegno in seguito ad una calendarizzazione oraria settimanale di disponibilità a partecipare al laboratorio con i propri alunni (previa autorizzazione dei genitori), socializzeranno la validità e ricaduta didattico educativa del progetto con il proprio Consiglio di classe.



## ISTITUTO COMPRESIVO "CAPUANA - PARDO"

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetro (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Te. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

### Risultati attesi

L'attività laboratoriale di gruppo è un'esperienza gioiosa e gratificante finalizzata alla motivazione degli alunni, anche quelli più difficili; inoltre la scoperta delle potenzialità di ciascuno, sarà valore aggiunto alla gratificazione e rinforzo della vita di classe.

La valutazione/ socializzazione dei prodotti finiti sarà effettuata in occasione della vigilia delle feste dei morti, natalizie, pasquali, carnavalesche e fine anno, con socializzazione dei manufatti e/o degustazione dei dolci tipici delle nostre tradizioni.

### Fase 5-Modalità di verifica del progetto:

- Osservazioni sistematiche
- colloqui
- questionario di gradimento
- prove scritte
- altro



**ISTITUTO COMPRENSIVO "CAPUANA - PARDO"**  
Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)  
Cod. Fisc. 81000310813 - Te. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100  
E-mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

### SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO

LIVELLO DI EROGAZIONE (barrare la casella corrispondente)	
Questa scuola	X
Scuola polo	
Rete di ambito	
Rete di scopo	
Ministero dell'Istruzione	
Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale	
Universita'	
Altre Istituzioni	

Tipologia di FINANZIAMENTO RICEVUTO (barrare la casella corrispondente)	
Finanziato direttamente dalla scuola	X
Finanziato dalla rete di ambito	
Finanziato dalla rete di scopo	
Finanziato dal ministero dell'istruzione	
Finanziato dall'ufficio scolastico regionale	
Finanziato dal singolo docente	
Finanziato dall'Unione Europea (es: programmi Erasmus)	





**ISTITUTO COMPRESIVO "CAPUANA - PARDO"**

Via Catullo n. 8 - 91022 Castelvetrano (TP)

Cod. Fisc. 81000310813 - Te. / Fax Segr. (0924) 528762- 901100

E-mail: [tpic815003@istruzione.it](mailto:tpic815003@istruzione.it) URL: [www.iccapuanapardo.edu.it](http://www.iccapuanapardo.edu.it)

Finanziato con la legge 440	
Finanziato da altri	

Proposta PIANO FINANZIARIO (dettagliato per singole voci)	
Esperti esterni e individuali	€
Tutor/docenti interni	€
Spese di viaggio e trasporto	€
Enti coinvolti	€
Eventuali rimborsi al partenariato	€
Materiale didattico e di facile consumo	€
Acquisto e/o noleggio attrezzature funzionali al progetto	€
Spese per comunicazione (pubblicazioni, informazione e pubblicità, ecc..)	€
Spese per la partecipazione di persone non autonome	€
Altre spese (altre spese/servizi funzionali al progetto)	€ 200.00
<b>Totale richiesto</b>	<b>€ 200.00</b>

Data  
12/10/2023

La docente  
Cascio Antonina Lorella